

學校基本資料-簡史沿革

一、設校歷史 文化國小成立於民國 80 年，至今已 2
校務經營與發展

項目

學校願景、理念與辦學特色

學校組織氣氛與文化

學校爭取經費與資源的情形

其他

課程與教學

項目

學校整體課程計畫與教學計畫

學校在課程與教學精進情形

其他

教師專業素質

項目

教師人力素質

教師傑出表現與得獎情形

教師專業發展計畫之內容與支持系統

其他

學生學習與輔導

項目

學生參與

學生輔導

學生學習成果

成就測驗表現

其他

校園環境

項目

安全健康校園

智慧科技校園

學生學習成果

其他

99 年。本校創校之際本校即希望營造溫馨、和諧、雅緻

項目內涵

1.學校願景與核心價值。 2.辦學理念。 3.辦學績效與

項目內涵

項目內涵

項目內涵

項目內涵

敬的校園文化，培養守秩序、愛整潔、氣質高雅的文化

檢核結果描述

- 1.學校課程願景架構脈絡清楚而可行。 2.課程願景結合
- 1.學校凝聚教師向心力之具體作法確實可行。 2.提供多
- 1.積極爭取教育局各項經費推展校務。 2.雙語課程推重
- 無

檢核結果描述

- 1.學校課程架構和特色課程規劃內涵論述清楚而可行。
- 1.文化國小從創校之際，即希望營造溫馨、和諧、雅緻
- 1.本校自109學年為雙語教育學校，進行跨域的雙語教

檢核結果描述

- 1.全校已具研究所以上學歷的教師：共76人。 2.全校教
- 1.教師團隊獲獎豐碩。 2.教師團隊獲教學卓越至教育音
- 1.擬訂全校性系統專業成長計畫，鼓勵教師參與。 2.鼓
- 無

檢核結果描述

- 1.建立班級自治幹部與學生自治市組織協助參與校務。
- 1.學校建構學生輔導機制的情形（含計畫、設施、專業
- 1.學生參加市級以上競賽得獎成果豐碩。 2.多元活動性
- 1.學力檢測中近3年本校國語文能力檢測結果，平均答
- 無

檢核結果描述

- 1.訂定校園安全維護計畫、定期演練、教育宣導。 2.訂
- 1.為培養學生具備創新、溝通、合作、批判思考、問題
- 1.藉由環境美感的形塑，視覺藝術與聽覺藝術的引領。
- 學校在其他向度檢核結果優良，詳列如下： 1.建置各

兒童，以「惜福感恩、自愛愛人」為本校校訓。90 年開始，少子化現象已逐漸浮現，學校為

等第

優良
優良
優良
優良

等第
優良
優良
優良

等第
優良
優良
優良
普通

等第
優良
優良
優良
優良
普通

等第
優良
優良
優良
優良

完善規劃校務發展，提供學子最優質、精緻的學習環境與機制，特以「多元、創新、前瞻的卓越表

現；適性、關懷、分享的友善校園」為學校發展願景，希望以多元機會、創新作為、前瞻眼光的經

經營思維，鼓勵學子表現自我，展現卓越；期待以適性發展、溫馨關懷、分享喜悅的人文情懷，形

望友善氛圍，擁抱生命；亦期勉教師具備「奉獻的襟懷、豐富的成長、專業的能力、有效的教學」

，學生培養「獨立思考、守法負責、有禮有節、主動學習」的特質，家長能夠擁有「正確的教育觀

觀念、良好的溝通協調、真誠的相互支持」，繼而共同合作打造一所具有國際競爭力的優質小學，

讓文化的學生能奠定未來立足國際的優勢能力。二、社區環境 學校附近的生活環境優良、人文環

環境豐富、自然環境多樣，對學校的學生來源、課程內容、教學活動、資源提供等發展具有重要影

響。(一)生活環境:社區交通便捷，有捷運及公車可到達學校，學生上下學、校外教學交通方便。社

社區居住環境優良，學區內有文化里、豐年里、智仁里、中庸里、秀山里、中和里，學生來源眾多

，為額滿學校。(二)人文環境:學校參與八頭里仁協會、北投說書人、台灣藝起公益協會等所舉辦的

探究北投在地人文歷史活動。善用鄰近學校資源舉辦路跑及畢業典禮等活動，如國防大學政治作戰

戲學院、幼華高中。運用新北投車站、北投公園、北投圖書館、溫泉博物館、凱達格蘭文化館等社

致機構進行教學活動。學生家長相當重視子女教育，對學校期望高，能提供資源亦多，例如提供志

工人力，募集英語基金，發展英語教學，募集冷氣基金，裝設冷氣，提供學生舒適環境。(三)自然

環境:鄰近陽明山國家公園、淡水河沿線生態、北投溫泉生態環境、貴子坑水土保持教學園區、關

渡自然公園、田心仔綠地等提供環境教育場域。