

**臺北市北投區文化國小 五年級第二學期部定課程【語文領域-新住民語文(越南語)】課程計畫**

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	第一課 美麗的S型	新-E-A1 新-E-B2 新-E-C3	Ab-III-1社區生活中的新住民語言常用詞彙。	1-III-2 在生活情境中嘗試使用新住民語文。	1. 透過本課《文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「地理位置」的異同，以達成跨文化理解與實踐之目標。 2. 正確聽辨、說出與拼讀本課詞彙和「Đây là……這是」的句型、學千位數字和進行8個語尾音之教學，及拼讀母音a與尾音結合成韻母之詞彙，並掌握越南語發音及語調。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：多元文化-1	■線上教學： 第5週 Padlet 搭配影音平台資源、Google Maps，線上討論越南地理位置、地形地貌差異。
2			Ac-III-1社區生活中的新住民語言常用語句。	2a-III-1能聽辨新住民語言所使用的日常生活用語。				
3			Bc-III-1新住民原生國的地理位置，氣候。	2b-III-1能說出所學習新住民語言的日常生活用語。				
4				2d-III-1能書寫出簡單的新住民語言日常生活用語。				
5				3-III-3能欣賞新住民文化的特色。				
6	第二課 那裡很冷	新-E-A2 新-E-B2 新-E-C3	Ab-III-1社區生活中的新住民語言常用詞彙。	1-III-2在生活情境中嘗試使用新住民語文。	1. 透過本課文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「氣候差異」，以達成跨文化理解與實踐之目標。 2. 正確聽辨、說出與拼讀本課詞彙和「Đây là……這	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：環境-1	■線上教學： 第10週 完成指派作業，並上傳至classroom 作業區。
7			Ac-III-1社區生活中的新住民語言所使					

8		民語言常用語句。 Bc-III-1新住民原生國的地理位置，氣候。	用的日常生活用語。 2b-III-1能說出所學習新住民語言的日常生活用語。	是」的句型和母音 ā 與尾音結合成韻母，進行6個尾音之教學，及拼讀母音 a 與尾音結合成韻母之詞彙，並掌握越南語發音及語調。				
9		Bd-III-2新住民原生國的氣候與我國的異同。	2d-III-1能書寫出簡單的新住民語言日常生活用語。					
10								
11	第三課 去市場	新-E-A2 新-E-B1 新-E-C3	Ab-III-1社區生活中的新住民原生國語言常用詞彙。 Ac-III-1社區生活中的新住民語言常用語言。 Ba-III-1與陌生人互動時的言語規範。 Bb-III-1與陌生人互動時的肢體語言與面部表情。 Bd-III-1新住民原生國的陌生人互動方式(包括語言與非語言)與我國的異同。	1-III-2在生活情境中嘗試使用新住民語文。 2a-III-1能聽辨新住民原生國語言所使用的日常生活用語。 2b-III-1能說出所學習新住民語言的日常生活用語。 2d-III-1能書寫出簡單的新住民語言日常生活用語。 3-III-1能分辨新住民日常言語互動行為規範的特徵。	1. 透過本課文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「與社區陌生人互動、時間」的異同，以達成跨文化理解與實踐之目標。 2. 正確聽辨、說出與拼讀本課詞彙和「khoảng……大約」的句型，及拼讀母音 â 與尾音結合成韻母之詞彙，並掌握越南語發音及語調。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：多元文化-2	■線上教學： 第15週 完成指派作業，並上傳至 classroom 作業區。
12								
13								
14								
15								

16	第四課 問路	新-E-A2 新-E-B2 新-E-C2	Ab-III-1社區生活中的常用詞彙。 Ac-III-1社區生活中的新住民語言常用語詞。 Ba-III-1與陌生人互動時的言語規範。 Bb-III-1與陌生人互動時的肢體語言與面部表情。 Bd-III-1新住民原生國的陌生人互動方式(包括語言與非語言)與我國的異同。	1-III-2在生活情境中嘗試使用新住民語文。 2a-III-1能聽辨新住民所使用的日常生活用語。 2b-III-1能說出所學習新住民語言的日常生活用語。 3-III-2能依循新住民日常的言語互動行為規範，與陌生的新住民進行溝通。 3-III-3欣賞新住民文化的特色。	1. 透過本課文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「與陌生人互動、指示方向」的異同，以達成跨文化理解與實踐之目標。 2. 正確聽辨、說出與拼讀本課詞彙和「xin hỏi 請問……」的句型和進行6個語尾音之教學，及拼讀母音o與尾音結合成韻母之詞彙，並掌握越南語發音及語調。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：家庭-1	
17								
18								
19								
20								
21								

臺北市北投區文化國小 五年級第 二 學期部定課程【語文領域-新住民語文(越南語)】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	第一課 拜訪鄰居	新-E-A2 新-E-B2 新-E-C2	Ab-III-1社區生活中的新住民語言常用詞彙。	1-III-2在生活情境中嘗試使用新住民語文	1. 透過本課文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「互動禮節」的異同，以達成跨文化理解與實踐之目標。  2. 正確聽辨、說出與拼讀本課詞彙和句型，並掌握越南語發音及語調，以表達與「拜訪鄰居」相關的詞彙、短語和基本語句。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：多元文化-1	■線上教學： 第5週 Padlet 搭配互動禮儀影音資源進行線上互動討論。
2			Ac-III-1社區生活中的新住民語言常用語言。	2a-III-1能聽辨新住民語言所使用的日常生活用語。				
3			Ba-III-1與陌生人互動時的言與規範。	2b-III-1能說出所學習新住民語言的日常生活用語。				
4			Bd-III-1新住民原生國的陌生人的互動方式（包括語言與非語言）與我國的異同。	2b-III-2能使用新住民語言描述個人的狀況與感受。  3-III-1能分辨新住民日常言語互動行為規範的特徵。				
5				3-III-2 能依循新住民日常的言語互動行為規範，與陌生的新住民進行溝通。				

6	第二課 去超市	新-E-A2 新-E-B2 新-E-C3	Ab-III-1社區生活中的新住民語言常用詞彙。 Ac-III-1社區生活中的新住民語言常用語句。 Ba-III-1與陌生人互動時的言語規範。 Bd-III-1新住民原生國的陌生人互動方式（包括語言與非語言）與我國的異同。	1-III-2在生活情境中嘗試使用新住民語文。 2a-III-1能聽辨新住民語言所使用的日常生活用語。 2b-III-1能說出所學習新住民語言的日常生活用語。 2c-III-1能辨識日常生活中的新住民語言標示。 3-III-1 能分辨新住民日常言語互動行為規範的特徵。 3-III-2能依循新住民日常的言語互動行為規範，與陌生的新住民進行溝通。	1. 透過本課文本閱讀與討論，培養探究我國臺幣與越南盾的異同，以達成跨文化理解與實踐之目標。 2. 正確聽辨、說出與拼讀本課詞彙和句型，並掌握越南語發音及語調，以表達與「去超市」相關的詞彙、短語和基本語句。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：家庭-1	■線上教學： 第10週 完成「逛超市」指派作業，並上傳至classroom 作業區。
7								
8								
9								
10								
11	第三課 結婚	新-E-A2 新-E-B3 新-E-C3	Ab-III-1社區生活中的新住民語言常用詞彙。 Ac-III-1社區生活中的新住民語言常用語言。	1-III-2在生活情境中嘗試使用新住民語文。 2a-III-1能聽辨新住民語言所使用的日常生活用語。	1. 透過本課文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「傳統婚禮」的異同，以達成跨文化理解與實踐之目標。 2. 正確聽辨、說出與拼讀本課詞彙和句型，並掌握越南語發音及語調，以表達與	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：性平-1 課綱：多元文化-2	■線上教學： 第15週 Padlet 搭配互動禮儀影音資源進行線上討論，探究我國與越南傳統婚禮的異同。
12								

13		Bd-II-3新住民原生國的主要節慶，習俗、禁忌與我國的異同。 Bd-III-1新住民原生國的陌生人互動方式（包括語言與非語言）與我國的異同。	2b-III-1能說出所學習新住民語言的日常生活用語。 2b-III-2能使用新住民語言描述個人的狀況與感受。 3-III-1 能分辨新住民日常言語互動行為規範的特徵。 3-III-3欣賞新住民文化的特色。	「傳統婚禮」相關的詞彙、短語和基本語句。			
14							
15							
16	第四課 過新年	新-E-A2 新-E-B2 新-E-C2	Ab-III-1社區生活中的常用詞彙。 Ac-III-1社區生活中的新住民語言常用語詞。 Bc-II-3新住民原生國的主要節慶、習俗、禁忌。 Bd-II-3新住民原生國主要節慶、習俗、禁忌與我國的異同。	1-III-2在生活情境中嘗試使用新住民語文。 2a-III-1能聽辨新住民語言所使用的日常生活用語。 2a-III-2能聽辨使用新住民語言所描述的個人狀況與感受。 2b-III-1能說出所學習新住民語言的日常生活用語。	1. 透過本課文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「節慶食物」的異同，以達成跨文化理解與實踐之目標。 2. 正確聽辨、說出與拼讀本課詞彙，並掌握越南語發音及語調，以表達「節慶食物」的相關詞彙、短語和相關的基本語句。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：家庭-1 課綱：多元文化-2
17							
18							
19							
20							

21			2b-III-2能使用 新住民語言描述 個人的狀況與感 受。 3-III-3欣賞新住 民文化的特色。			
----	--	--	---	--	--	--