

臺北市北投區文化國小 五年級第一學期部定課程【語文領域-新住民語文(越南語)】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	第一課 美麗的S型	新-E-A1 新-E-B2 新-E-C3	Ab-III-1社區生活中的新住民語言常用詞彙。 Ac-III-1社區生活中的新住民語言常用語句。 Bc-III-1新住民原生國的地理位置，氣候。	1-III-2 在生活情境中嘗試使用新住民語文。 2a-III-1能聽辨新住民語言所使用的日常生活用語。 2b-III-1能說出所學習新住民語言的日常生活用語。 2d-III-1能書寫出簡單的新住民語言日常生活用語。 3-III-3能欣賞新住民文化的特色。	1. 透過本課《文本閱讀與討論》，培養探究我國與越南「地理位置」的異同，以達成跨文化理解與實踐之目標。 2. 正確聽辨、說出與拼讀本課詞彙和「Đây là……這是」的句型、學千位數字和進行 8 個語尾音之教學，及拼讀母音 a 與尾音結合成韻母之詞彙，並掌握越南語發音及語調。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：多元文化-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學：第5週 Padlet 搭配影音平台資源、Google Maps，線上討論越南地理位置、地形地貌差異。
2								
3								
4								
5								
6	第二課 那裡很冷	新-E-A2 新-E-B2 新-E-C3	Ab-III-1社區生活中的新住民語言常用詞彙。 Ac-III-1社區生活中的新住	1-III-2在生活情境中嘗試使用新住民語文。 2a-III-1能聽辨新住民語言所使	1. 透過本課文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「氣候差異」，以達成跨文化理解與實踐之目標。 2. 正確聽辨、說出與拼讀本課詞彙和「Đây là……這	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：環境-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學：第10週 完成指派作業，並上傳至classroom作業區。
7								

8			民語言常用語句。 Bc-III-1新住民原生國的地理位置，氣候。 Bd-III-2新住民原生國的氣候與我國的異同。	用的日常生活用語。 2b-III-1 能說出所學習新住民語言的日常生活用語。 2d-III-1能書寫出簡單的新住民語言日常生活用語。	是」的句型和母音 ă 與尾音結合成韻母，進行6個尾音之教學，及拼讀母音 a 與尾音結合成韻母之詞彙，並掌握越南語發音及語調。			
9								
10								
11	第三課 去市場	新-E-A2 新-E-B1 新-E-C3	Ab-III-1社區生活中的新住民原生國語言常用詞彙。 Ac-III-1社區生活中的新住民語言常用語言。 Ba-III-1與陌生人互動時的言語規範。 Bb-III-1與陌生人互動時的肢體語言與面部表情。 Bd-III-1新住民原生國的陌生人互動方式(包括語言與非語言)與我國的異同。	1-III-2在生活情境中嘗試使用新住民語文。 2a-III-1能聽辨新住民原生國語言所使用的日常生活用語。 2b-III-1能說出所學習新住民語言的日常生活用語。 2d-III-1能書寫出簡單的新住民語言日常生活用語。 3-III-1能分辨新住民日常言語互動行為規範的特徵。	1. 透過本課文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「與社區陌生人互動、時間」的異同，以達成跨文化理解與實踐之目標。 2. 正確聽辨、說出與拼讀本課詞彙和「khoảng……大約」的句型，及拼讀母音 â 與尾音結合成韻母之詞彙，並掌握越南語發音及語調。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：多元文化-2	■線上教學：第15週 完成指派作業，並上傳至classroom 作業區。
12								
13								
14								
15								

16	第四課 問路	新-E-A2 新-E-B2 新-E-C2	Ab-Ⅲ-1社區 生活中的常用 詞彙。	1-Ⅲ-2在生活情 境中嘗試使用新 住民語文。	1. 透過本課文本閱讀與討 論，培養探究我國與越南 「與陌生人互動、指示方 向」的異同，以達成跨文化 理解與實踐之目標。 2. 正確聽辨、說出與拼讀本 課詞彙和「xin hỏi 請 問……」的句型和進行6個 語尾音之教學，及拼讀母音 o 與尾音結合成韻母之詞 彙，並掌握越南語發音及 語調。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：家庭-1	
17			Ac-Ⅲ-1社區 生活中的新住 民語言常用語 詞。	2a-Ⅲ-1能聽辨 新住民所使用的 日常生活用語。				
18			Ba-Ⅲ-1與陌 生人互動時的 言語規範。	2b-Ⅲ-1能說出 所學習新住民語 言的日常生活用 語。				
19			Bb-Ⅲ-1與陌 生人互動時的 肢體語言與面 部表情。	3-Ⅲ-2能依循新 住民日常的言語 互動行為規範， 與陌生的新住民 進行溝通。				
20			Bd-Ⅲ-1新住 民原生國的陌 生人互動方式 (包括語言與 非語言)與我 國的異同。	3-Ⅲ-3欣賞新住 民文化的特色。				
21								

臺北市北投區文化國小 五年級第 二 學期部定課程【語文領域-新住民語文(越南語)】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	第一課 拜訪鄰居	新-E-A2 新-E-B2 新-E-C2	Ab-III-1 社區生活中的新住民語言常用詞彙。 Ac-III-1 社區生活中的新住民語言常用語言。 Ba-III-1 與陌生人互動時的言與規範。 Bd-III-1 新住民原生國的陌生人的互動方式(包括語言與非語言)與我國的異同。	1-III-2 在生活情境中嘗試使用新住民語文	1. 透過本課文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「互動禮節」的異同，以達成跨文化理解與實踐之目標。 2. 正確聽辨、說出與拼讀本課詞彙和句型，並掌握越南語發音及語調，以表達與「拜訪鄰居」相關的詞彙、短語和基本語句。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：多元文化-1	■ 線上教學：第5週 Padlet 搭配互動禮儀影音資源進行線上互動討論。
2				2a-III-1 能聽辨新住民語言所使用的日常生活用語。				
3				2b-III-1 能說出所學習新住民語言的日常生活用語。				
4				2b-III-2 能使用新住民語言描述個人的狀況與感受。				
5				3-III-1 能分辨新住民日常言語互動行為規範的特徵。 3-III-2 能依循新住民日常的言語互動行為規範，與陌生的新住民進行溝通。				

6	第二課 去超市	新-E-A2 新-E-B2 新-E-C3	Ab-III-1社區 生活中的新住 民語言常用詞 彙。 Ac-III-1社區 生活中的新住 民語言常用語 句。 Ba-III-1與陌 生人互動時的 言語規範。 Bd-III-1新住 民原生國的陌 生人互動方式 (包括語言與 非語言)與我 國的異同。	1-III-2在生活情 境中嘗誦使用新 住民語文。 2a-III-1能聽辨 新住民語言所使 用的日常生活用 語。 2b-III-1能說出 所學習新住民語 言的日常生活用 語。 2c-III-1能辨識 日常生活中的新 住民語言標示。 3-III-1 能分辨 新住民日常言語 互動行為規範的 特徵。 3-III-2能依循新 住民日常的言語 互動行為規範， 與陌生的新住民 進行溝通。	1. 透過本課文本閱讀與討 論，培養探究我國臺幣與越 南盾的異同，以達成跨文化 理解與實踐之目標。 2. 正確聽辨、說出與拼讀 本課詞彙和句型，並掌握越 南語發音及語調，以表達與 「去超市」相關的詞彙、短 語和基本語句。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：家庭-1	■線上教學： 第10週 完成「逛超 市」指派作 業，並上傳至 classroom 作 業區。
7								
8								
9								
10								
11	第三課 結婚	新-E-A2 新-E-B3 新-E-C3	Ab-III-1社區 生活中的新住 民語言常用詞 彙。 Ac-III-1社區 生活中的新住 民語言常用語 言。	1-III-2在生活情 境中嘗試使用新 住民語文。 2a-III-1能聽辨 新住民語言所使 用的日常生活用 語。	1. 透過本課文本閱讀與討 論，培養探究我國與越南 「傳統婚禮」的異同，以達 成跨文化理解與實踐之目 標。 2. 正確聽辨、說出與拼讀本 課詞彙和句型，並掌握越南 語發音及語調，以表達與	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：性平-1 課綱：多元文 化-2	■線上教學： 第15週 Padlet 搭配互 動禮儀影音資 源進行線上討 論，探究我國 與越南傳統婚 禮的異同。
12								

13			Bd-Ⅱ-3新住民原生國的主要節慶，習俗、禁忌與我國的異同。	2b-Ⅲ-1能說出所學習新住民語言的日常生活用語。	「傳統婚禮」相關的詞彙、短語和基本語句。			
14			Bd-Ⅲ-1新住民原生國的陌生人互動方式（包括語言與非語言）與我國的異同。	2b-Ⅲ-2能使用新住民語言描述個人的狀況與感受。				
15				3-Ⅲ-1 能分辨新住民日常言語互動行為規範的特徵。				
				3-Ⅲ-3欣賞新住民文化的特色。				
16	第四課 過新年	新-E-A2 新-E-B2 新-E-C2	Ab-Ⅲ-1社區生活中的常用詞彙。	1-Ⅲ-2在生活情境中嘗試使用新住民語文。	1. 透過本課文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「節慶食物」的異同，以達成跨文化理解與實踐之目標。 2. 正確聽辨、說出與拼讀本課詞彙，並掌握越南語發音及語調，以表達「節慶食物」的相關詞彙、短語和相關的基本語句。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：家庭-1 課綱：多元文化-2	
17			Ac-Ⅲ-1社區生活中的新住民語言常用語詞。	2a-Ⅲ-1能聽辨新住民語言所使用的日常生活用語。				
18			Bc-Ⅱ-3新住民原生國的主要節慶、習俗、禁忌。	2a-Ⅲ-2能聽辨使用新住民語言所描述的個人狀況與感受。				
19			Bd-Ⅱ-3新住民原生國主要節慶、習俗、禁忌與我國的異同。	2b-Ⅲ-1能說出所學習新住民語言的日常生活用語。				
20								

21			2b-III-2能使用 新住民語言描述 個人的狀況與感 受。 3-III-3欣賞新住 民文化的特色。				
----	--	--	---	--	--	--	--