

## 臺北市北投區文化國民小學 114 學年度 六年級第 1 學期 領域教學計畫 編寫者：

課程目的	透過大量聽跟說的刺激，經由不同媒介包括：講述、繪本、影片、實際操作、肢體運動等來習得語言，同時間與國際連結比較，認同自我價值，培養國際觀。		
學習背景分析及銜接處理	學生能將日常生活經驗結合課堂中的多元引導，來習得知識。		
學期學習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能精熟 26 對字母的聽說讀寫，及其發音口訣。 Be familiar with the phonics associated with the sounds of the 26 letters in the alphabet.</li> <li>● 學生能看圖聽、說出 Unit 1-4 單元中的單字，並觀察周遭事物的英語名稱。 Be able to say target words from Unit 1 to Unit 13 in the English book and know the English names of the objects in the environment.</li> <li>● 學生能聽、說 Unit 1-4 單元的對話及句型，並能運用在與人互動或簡單運動的各種場合。 Be able to employ target sentences from Unit 1 to Unit 13 in the English book when meeting people or during simple exercises.</li> <li>● 學生能透過英語學習本國及外國節慶。理解並尊重其歧異性。 Be able to learn about local and foreign festivals, and to understand and to respect their diversity.</li> </ul>		
教材來源	Let's Begin 1 - LET'S GO		
總綱核心素養 依總綱核心素養項目標示■	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在【單元名稱】中標示教學進度 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、【國際教育】、【原住民族教育】、【國防】。另【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【水域安全教育】、【防墜安全教育】、【防災安全教育】、【食藥安全教育】、【環境及海洋教育-永續海洋】

週次 日期	單元/主題名稱	節數	學習重點		核心素養 具體內涵	教學重點	評量方式	融入議題	備註
			學習表現	學習內容					

<p>— 8/31-9/6</p>	<p>假期生活 Vacation</p>	<p>12</p> <p>◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅲ-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 *◎2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 *4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅲ-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p>	<p>*Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 B-Ⅲ-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 ◎C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p><b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 <b>英-E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 <b>英-E-C2</b> 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>第一節</b> 【單字教學】 <b>A. Listen, read, and say.</b> 1.自我介紹。 【角色扮演】 <b>B. What about you? Talk with your classmates</b> <b>你呢!! 互相問同學!!</b> 1. 學生互相練習，句型用法。 【指定作業】 請學生回家聽 CD 複習本單元字彙、句型。 <b>第二節</b> 【暖身活動】 Review (P.5) <b>C. Listen, and say. Then practice.</b> <b>The Continents</b> Africa is east of South America.  【教室用語教學】 How do you say this in English? May I go to the restroom? Could you say that again, please? May I get a drink of water?  【指定作業】 請學生回家聽 CD 複習本單元字彙句型。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  【閱讀素養教育】 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>9/1 開學日，課後班開始 9/1、9/02 新生訓練 9/03 一年級課後班開始</p>
-----------------------	--------------------------	--	---	---	--	---	---	--

			<p>6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>◎8-Ⅲ-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。</p> <p>◎8-Ⅲ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>◎8-Ⅲ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>				
二 9/7-9/13		<p>◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-Ⅲ-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。</p>	<p>◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-Ⅲ-1 校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞。</p> <p>*◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-Ⅲ-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>◎D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-Ⅲ-2 故事發展的排序。</p> <p>D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p><b>英-E-A1</b></p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英文能力。</p> <p><b>英-E-B1</b></p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b></p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>第一節</b></p> <p>【單字教學】</p> <p><b>A. Listen point and say.</b></p> <p>1. 讓學生先熟悉單字並跟著說出。 act in a play, learn how to dive ride a roller coaster, read a lot of books, win a competition, sleep late</p> <p>【聽力練習】</p> <p><b>B. Listen and number. Then talk about the pictue.</b></p> <p>1. 聽 CD 找出正確的號碼。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p> <p><b>第二節</b> (Review P.6)</p> <p>【聽、說練習】</p> <p><b>C. Listen and say. Then practice.</b></p> <p>1. 讓學生將單字帶入句型分組練習。 He acted in a play when he was on vacation.</p> <p>【分組教學】</p> <p><b>D. Listen, ask and answer. Then practice.</b></p> <p><b>1.讓學生分組練習，互相問問題!</b></p> <p>What did she do when she was on vacation? She acted in a play.</p> <p>Review ( P.6, P.7 )</p> <p><b>E. Look at (B) Point, ask, and answer.</b></p> <p>What did she do when she was on vacation? She read a lot of books.</p> <p>【課程複習教學】</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙</p>

		<p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>		<p>What did you do on your last vacation? Talk with your partner.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p>			
<p>三</p> <p>9/14-9/20</p>	<p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>◎Ab III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p>	<p><b>英-E-A1</b></p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英文能力。</p> <p><b>英-E-B1</b></p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英文能力。在引導</p>	<p><b>第一節</b></p> <p>【單字教學】</p> <p><b>A. Listen, point, and say.</b></p> <p>1. 讓學生先熟悉單字並跟著說出。 relaxed, nervous, confident, shy, wide-awake, sleepy</p> <p>【聽力教學】</p> <p><b>B. Listen, and say, Then practice.</b></p> <p>I felt relaxed, but he felt nervous.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽CD複習單字、句型。</p> <p><b>第二節</b> (Review P.8)</p> <p>【聽，說練習】</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>9/13 學校日</p>

		<p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎2III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎2III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎3III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎CIII-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>◎DIII-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b></p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>C. Listen, ask, and answer. Then practice.</b></p> <p>1.讓學生相互句型練習。</p> <p>How did you feel when you rode a roller coaster? I felt relaxed, but she felt nervous.</p> <p><b>Review ( P.8, P.9)</b></p> <p><b>【Skills: Listening &amp; Speaking】</b></p> <p><b>【聽力練習】</b></p> <p><b>D. Listen. Then answer the questions.</b></p> <p>聽 CD、回答問題! (P.9)</p> <p><b>【自我練習】</b></p> <p><b>E. What about you? Ask and answer.</b></p> <p>自我練習，回答問題。(P.9)</p> <p><b>【課程複習教學】</b></p> <p>How did you feel when you learned how to do something new? Tell a story.</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p>			
--	--	---	---	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>*◎2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-Ⅲ-2 能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-Ⅲ-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-Ⅲ-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。</p>					
五 9/28-10/4		<p>◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。</p>	<p>◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。</p>	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本	第一節 【 <b>跨學科教學</b> 】Travel and Trade : Social Studies 【影片教學】	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【 <b>品德教育</b> 】 品 E1 良好生活習慣與德行。

			<p>◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-Ⅲ-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>*◎2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-Ⅲ-2 能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p>	<p>◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-Ⅲ-1 校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞。</p> <p>*◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-Ⅲ-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>◎D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-Ⅲ-2 故事發展的排序。</p> <p>D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1</p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2</p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>A. Watch the Video.</b>  <b>【單字教學】</b>  <b>B. Listen, point, and say.</b>            1. 讓學生先熟悉單字並跟著說出。            silk, goods, difficult, ruler, return, become famous  <b>【聽，讀練習】</b>  <b>C. Listen, and read.</b>            What did Marco Polo do when he was 17? He traveled on the Silk Road.  <b>【指定作業】</b>            請學生回家聽 CD 複習單字、句型。  <b>(Review P.13)</b>  <b>【回答問題】</b>  <b>D. Answer the questions.</b>  <b>【分組練習】</b> (P.13)  <b>第二節</b>  <b>E. Fill in the chart.</b>            Review : ( P.12, P.13 )  <b>【分組練習】</b>  <b>F. Look at (E). Ask and answer.</b>            What did Marco do in 1271?            He started his travels on the Silk Road from Italy to China.            What did Marco do when he was 21?  <b>G. What about you? Ask and answer.</b>            自我練習，回答問題。  <b>【海報教學】</b>  <b>H. Look at the poster. Talk about it.</b>  <b>跨學科海報教學，學生互相問答。</b>  <b>課程複習教學】</b>            Watch the video. What types of goods did people buy and sell on the Silk Road? Make a list.  <b>【指定作業】</b>            請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p>	<p>5. 作業評量</p>	<p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b>            E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
--	--	--	---	--	---	---	----------------	--	--



			4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 ◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-III-4 能了解外國風土民情。					
六 10/05- 10/11	Check Up 1	2	◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力。在引導	第一節 【聽力練習】 A. Listen and number. 1. 聽 CD 內容選出正確答案。 B. Read and check. (P.14) 1.練習課本的題型。 【指定作業】 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。 第二節 【Skills Bonus】 A. Listen and Read. (P.15) 1. 聽 CD 內容並閱讀文章。 B. Read and Answer. (P.15) 1.閱讀文章後，寫出正確答案。 C. Listen and number. (P.15) 聽 CD 閱讀 回答正確的答案	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  【閱讀素養教育】 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  【國際教育】	10/06 中秋節 10/10 國慶日放假 1 日

		<p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。            *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。            ◎2-III-1 能唸出英語的語音。            ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。            2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。            ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。            ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。            2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。            *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。            2-III-7 能作簡易的回答和描述。            2-III-8 能作簡易的提問。            3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。            ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。            ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。            3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。            3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。            4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。            *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。            ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。            ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  <b>英-E-C2</b>            積極參與課內英文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>(Sam's Vacation)  <b>D. Talk with your partner.</b>  <b>【指定作業】</b>            請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p>		<p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>	
--	--	---	--	---	--	-------------------------	--

			◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅲ-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 6-Ⅲ-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。 7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 ◎8-Ⅲ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 ◎8-Ⅲ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎8-Ⅲ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
七 10/12- 10/18	露營趣 Camping	12	◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞。 *◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導	第一節 【單字教學】 A. Listen, point, and say. 1. 讓學生先熟悉單字並跟著說出。 study insects, identify trees, pick wild strawberries, collect leaves find animal tracks, explore a cave, 【聽力練習】 B. Listen and number. 1. 聽 CD 找出正確的單字號碼。 【指定作業】 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。 第二節 (Review P.16) 【聽、說練習】 C. Listen, ask and answer. Then practice. 1. 讓學生將單字帶入句型分組練習。 What was she doing in the morning/	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  【閱讀素養教育】 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			<p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	<p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序</p>	<p>下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b></p> <p>積極參與課內英文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>afternoon?</p> <p>She was studying insects.</p> <p><b>【分組教學】</b></p> <p><b>D. Listen, ask, and answer. Then practice.</b></p> <p><b>1. 讓學生分組練習，互相問問題!</b></p> <p>Was he studying insects in the morning /afternoon?</p> <p>Yes,he was.No, he wasn't.</p> <p>He was identifying trees.</p> <p><b>複習課程】</b></p> <p>Review ( P.16, P.17 )</p> <p><b>E. Look At (B). Point, ask, and answer.</b></p> <p>Was she finding animal tracks in the morning?</p> <p>No, she wasn't. She was collecting leaves.</p> <p><b>【課程複習教學】</b></p> <p>What were you doing this morning?</p> <p>Talk with your partner.</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			。						
八 10/19- 10/25			◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 ◎2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-2 能看懂校園內簡易的英文標示。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞。 B-Ⅲ-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。 D-Ⅲ-2 故事發展的排序。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	<b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英文能力。 <b>英-E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 <b>英-E-C2</b> 積極參與課內英文小組學習活動，培養團隊合作精神。	<b>第一節</b> <b>【單字教學】</b> <b>A. Listen, point, and say.</b> 1. 讓學生先熟悉單字並跟著說出。 set up the tent, build a campfire, roast fish, tell stories, look at the stars put out the campfire <b>【聽、說教學】</b> <b>B. Listen and say. Then practice.</b> She was setting up the tent when I arrived at the campsite. When I arrived at the campsite, she was setting up the tent. <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽CD複習單字、句型。 <b>第二節 (Review P.18)</b> <b>【聽力練習】</b> <b>C. Listen, ask, and answer. Then practice.</b> <b>1. 讓學生分組練習，互相問問題!</b> What were you doing when you saw the deer? I was setting up the tent.  <b>【複習課程】</b> Review ( P.18, P.19) <b>【Skills: Listening &amp; Speaking】</b> <b>【閱讀練習】</b> <b>D. Listen. And read. Then answer the questions. (Star Camp)</b> 請學生分組，練習對話。 <b>【回答問題】</b> <b>E. Add quotation marks. Then rewrite.</b>  <b>【課程複習教學】</b> Look at (B). What were they doing at night? <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	<b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  <b>【閱讀素養教育】</b> E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

		<p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>					
<p>九 10/26- 11/01</p>	<p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p>	<p>學習內容</p> <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p>	<p><b>英-E-A1</b></p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英文能力。</p> <p><b>英-E-B1</b></p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英文能力。在引導</p>	<p><b>第一節</b></p> <p><b>【品德教育】Be helpful.</b></p> <p><b>Reading : The Cave</b></p> <p><b>A. Talk about the story. Then listen and read.</b></p> <p><b>Conversation:</b></p> <p>Which way is the campsite? It is that way.</p> <p>Thanks a lot!</p> <p>Sorry, I don't know. Thanks, anyway.</p> <p><b>【相互對話練習】</b></p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p> <p><b>第二節 (Review P.20 )</b></p> <p><b>【說讀練習】</b></p> <p><b>B. Who said it? Read and circle.</b></p> <p><b>1.選出正確答案。</b></p> <p><b>【歌謠教學】</b></p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	

		<p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>*◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b></p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>C. Sing</b></p> <p><b>Way Is the Coffee Shop?</b></p> <p><b>透過 iTools 歌曲教唱。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 iTools, CD, 帶全班跟唱練習。</li> <li>2. 將全班分組練習對唱。</li> </ol> <p>【複習課程】</p> <p>Review ( P.20, P.21 )</p> <p><b>D. Listen and asy. Then act.</b></p> <p><b>【聽，說練習】</b> Which way is the campsite? It is that way. Thanks a lot! Sorry, I don't know. Thanks, anyway.</p> <p><b>【課程複習教學】</b> Look at (A). How do the boys feel when they get lost?</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p>			
--	--	---	--	---	---	--	--	--

十 11/02- 11/08		<p>◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-Ⅲ-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-Ⅲ-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。</p>					
	<p>@1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-Ⅲ-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p>	<p>◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-Ⅲ-1 校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞。</p> <p>*◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-Ⅲ-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>◎D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-Ⅲ-2 故事發展的排序。</p>	<p><b>英-E-A1</b></p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英文能力。</p> <p><b>英-E-B1</b></p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b></p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>第一節</b></p> <p><b>【跨學科教學】自然</b></p> <p><b>【影片教學】Parts of a plant</b></p> <p><b>A. Watch the Vido.</b></p> <p><b>【單字教學】</b></p> <p><b>B. Listen, point, and say.</b></p> <p>1. 讓學生先熟悉單字並跟著說出。</p> <p>oxygen, seed, size, root, underground, stem</p> <p><b>【聽，說練習】</b></p> <p><b>C. Listen and read.</b></p> <p><b>(The Parts of a Plant)</b></p> <p>Which parts of the plant are these? Those are the seeds.</p> <p>What do they do?</p> <p>They grow and become new plants.</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p> <p><b>第二節 (Review P.22)</b></p> <p><b>【問題回答】</b></p> <p><b>D. Answer. The questions.</b></p> <p>1.正確的回答問題。</p> <p><b>【習寫練習】</b></p> <p><b>E. Write.</b></p> <p><b>【看圖回答】</b></p> <p><b>F. Look at (E). Ask and answer.</b></p> <p>Which parts of the plant are these? Those are the seeds.</p> <p>What do they do?</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 作業評量</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>11/06、11/07 期中評量</p>



		<p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p>	D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		<p>They grow and become new plants.</p> <p><b>【複習課程】</b> Review : ( P.22, P.23 )</p> <p><b>【回答問題】</b> G. What about you? Ask and answer. <b>【海報教學】</b> H. Look at the poster. Talk about it. <b>跨學科海報教學，學生互相問答。</b></p> <p><b>【課程複習教學】</b> Watch the video. Are taller animals always the heaviest? Talk with a friend. <b>【指定作業】</b>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p>			
--	--	---	---------------------	--	---	--	--	--

			◎8-Ⅲ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。						
十一 11/09- 11/15	Check Up 2	2	◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 ◎2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 *◎2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。	◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞。 *◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 B-Ⅲ-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。 D-Ⅲ-2 故事發展的排序。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	第一節 【聽力練習】 A. Listen check, and write. 1.聽 CD 內容寫出正確答案。 【配對練習】 B. Read and write. (P.24) 1.練習課本的題型。 【指定作業】 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。 A. Listen and Read. (P.25) 聽 CD 後閱讀文章 B. Read and Write. 讀句子再寫出答案 C. Listen and number. 聽 CD 寫出號碼 D. Talk with your partner. 1.與同學互相問問題，寫出答案 【指定作業】 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。 第二節 【聽力練習】 A. Listen and draw lines. (p.26) 聽 CD 內容而成連連看。 B. Look at the pictures. 看圖找出六個不同處練習課本的題型。 C. Look and read. 讀一讀填入適當的字(P.27) D. Read and Choose 讀一讀對話，選出最合適答案 【指定作業】 請學生回家複習	1. CD 2. Everybody Up 課本 3. Workbook 4. Online Practice 線上學習課程 5.單字卡 6.雲端電子書 (CPT) 7. QR code 學生自我學習網站	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

			<p>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-Ⅲ-2 能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-Ⅲ-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-Ⅲ-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。</p>						
十二 11/16- 11/22			<p>◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。</p>	<p>◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。</p>	<p><b>英-E-A1</b></p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運</p>	<p><b>第一節</b></p> <p><b>【單字教學】</b></p> <p><b>A. Listen point and say.</b></p> <p>1. 讓學生先熟悉單字並跟著說出。 order pizzas, bake cupcakes, bring fruit juice, choose the music,</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量學生自我學</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	11/22 體表會

	Unit 3 Class Party	<p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p> <p>*◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>用基本的學習策略，強化個人英文能力。</p> <p><b>英-E-B1</b></p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b></p> <p>積極參與課內英文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>make decorations, buy balloons.</p> <p>【聽力練習】</p> <p><b>B. Listen and number.</b> Then talk about the picture.</p> <p>1. 聽 CD 找出正確的單字號碼。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p> <p><b>第二節</b> (Review P.28)</p> <p>【聽、說練習】</p> <p><b>C. Listen, and say. The practice.</b></p> <p>1. 讓學生將單字帶入句型分組練習。</p> <p>I'll/We'll order pizzas for the party.</p> <p>【分組教學】</p> <p><b>D. Listen, ask, and answer .The practice.</b></p> <p><b>1.讓學生分組練習，互相問問題!</b></p> <p><b>What will he do? He'll order pizzas.</b></p> <p>【複習課程】</p> <p>Review ( P.28, P.28 )</p> <p><b>E. Look at (B). Point, ask, and answer.</b></p> <p>What will he do?</p> <p>H'll order pizzas.</p> <p>【課程複習教學】</p> <p>What will you do tomorrow? Take with your partner.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p>	習網站	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
--	--------------------	--	--	--	---	-----	--	--

			6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 ◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-III-4 能了解外國風土民情。					
十三 11/23- 11/29		◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	<b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英文能力。 <b>英-E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 <b>英-E-C2</b> 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	<b>第一節</b> 【單字教學】 <b>A. Listen, point, and say.</b> 1. 讓學生先熟悉單字並跟著說出。 pour the juice, serve the pizzas, set up the music, bolw up the balloons, put up the decorations, put out the cupcakes 【聽力教學】 <b>B. Listen, ask, and answer. Then practice.</b> <b>1. 分組練習將單字帶入到句型。</b> ◎Will she pour the juice? Yes, she will. No, she won't. 【指定作業】 請學生回家聽CD複習單字、句型。 <b>第二節</b> (Review P.30) 【聽力練習】 C. Listen, ask, and answer. Then practice. 1. 讓學生分組練習，互相問問題! Who will pour the juice? He will. 【複習課程】 Review ( P.30, P.331) 【Skills: Listening & Speaking】 【閱讀練習】 D. Listen. Then answer the questions. 請學生分組，練習對話。 【回答問題】 E. Talk with your classmates. Fill in the chart. 【課程複習教學】 What will you do at the next part? 【指定作業】 請學生回家聽CD複習單字、句型。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  【閱讀素養教育】 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	11/24 體表會補假 1 日

		<p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>					
十四 11/30- 12/6	<p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。</p>	<p><b>英-E-A1</b></p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英文能力。</p>	<p><b>第一節</b></p> <p><b>【品德教育】Be safe</b></p> <p><b>Rearing: It's Not Safe!</b></p> <p><b>A. Talk about the story. Then listen and read.</b></p> <p><b>Conversation:</b></p> <p>We're out of juice. Could you get some more?</p> <p>Sure, no problem. Thanks.</p> <p>I can't right now. I'm busy. That's OK.</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 作業評量</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p>	

	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>	<p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p> <p>*◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p><b>英-E-B1</b></p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b></p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>【相互對話練習】</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p> <p>第二節 (Review P.32)</p> <p>【讀選練習】</p> <p><b>B. Read and circle.</b></p> <p>1. 選出正確答案。</p> <p>【歌謠教學】</p> <p><b>C. sing We/re Out of Juice</b></p> <p><b>透過 iTools 歌曲教唱。</b></p> <p>1. 播放 iTools, CD, 帶全班跟唱練習。</p> <p>2. 將全班分組練習對唱。</p> <p>【複習課程】</p> <p>Review ( P.32, P.33 )</p> <p><b>D. Listen and asy. Then act.</b></p> <p>【聽，說練習】</p> <p>We're out of juice. Could you get some more?</p> <p>Sure, no problem. Thanks.</p> <p>I can't right now. I'm busy. That's OK.</p> <p>【課程複習教學】</p> <p>What will you do stay safe? Tell the class.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p>		<p>E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--

十五 12/7- 12/13		◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅲ-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。 7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 ◎8-Ⅲ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。					
	◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞。 *◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 B-Ⅲ-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 <b>英-E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 <b>英-E-C2</b>	<b>第一節</b> <b>【跨學科教學】</b> <b>【影片教學】</b> <b>A. Watch the Vido.</b> <b>【單字教學】</b> <b>B. Listen, point, and say.</b> 1. 讓學生先熟悉單字並跟著說出。 celebrate, season, tradition, delicious, child, samba parade <b>【聽，說練習】</b> <b>C. Listen and read.</b> <b>(A Year of Celebrations)</b> What will people in Japan do in the spring? They'll celebrate Children's Day. <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。 <b>第二節 (Review P.34)</b> <b>【回答問題】</b> <b>D. Answer the questions.</b> <b>【分組練習】 (P.35)</b> <b>E. Fill in the chart.</b>	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  <b>【閱讀素養教育】</b> E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙	



		<p>*◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-Ⅲ-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>*◎2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-Ⅲ-2 能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>◎C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>◎D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-Ⅲ-2 故事發展的排序。</p> <p>D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>【複習課程】</b> Review : ( P.34, P.35 )</p> <p><b>【分組練習】</b> F. Look at (E). Ask and answer. What will people in Japan do in the spring? They'll celebrate Children's Day. G. What about you? Ask and answer. 自我練習，回答問題。(P.35)</p> <p><b>【海報教學】</b> H. Look at the poster. Talk about it. 跨學科海報教學，學生互相問答。</p> <p><b>【課程複習教學】</b> Watch the video. What's your favorite celebration? Why? Tell a friend.</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。Watch</p>			
--	--	--	--	----------------------------------	---	--	--	--

			◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅲ-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。 7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 ◎8-Ⅲ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。						
十六 12/14- 12/20	Check Up 3		◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。	*Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ac-Ⅲ-1 校園內簡易的英文標示。 *◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 B-Ⅲ-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 ◎C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習俗。	<b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英文能力。 <b>英-E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 <b>英-E-C2</b> 積極參與課內英文小組學習活動，培養團隊合作精神。	<b>【聽力練習】</b> <b>A. Listen, number. Then write.</b> 1. 聽 CD 內容選出正確答案。 <b>B. Read and check. (P.36)</b> 讀一讀，選出正確的答案。 <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。 <b>第二節</b> <b>【Skills Bonus】</b> <b>A. Listen and Read. (P.37)</b> 聽 CD 內容並閱讀文章。 <b>B. Read and Answer. (P.37)</b> 閱讀文章後，寫出正確答案。 <b>C. Listen and write A or M. (P.37)</b> 聽 CD 閱讀 回答正確的答案 (Let's Plan A Party) <b>D. Talk with your partner.</b> <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	<b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  <b>【閱讀素養教育】</b> E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  <b>【國際教育】</b> 國 E5 體認國際文化的多樣性	

			<p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。						
十七 12/21- 12/27			◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的問答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	學習內容 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	<b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英文能力。 <b>英-E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 <b>英-E-C2</b> 積極參與課內英文小組學習活動，培養團隊合作精神。	<b>第一節</b> 【單字教學】 <b>A. Listen, point, and say.</b> 1. 讓學生先熟悉單字並跟著說出。 colorful macaw, Plain egret, dangerous jaguar, friendly river dolphin, energetic spider monkey, calm sloth 【聽力練習】 <b>B. Listen and number. Then talk about the picture.</b> 1. 聽 CD 找出正確的單字號碼。 【指定作業】 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。 <b>第二節</b> (Review P.38) 【聽、說練習】 <b>C. Listen and say. Then practice.</b> 1. 讓學生將單字帶入句型分組練習。 The macaw is more colorful than the egret. 【分組教學】 <b>D. Listen, ask, and answer. Then practice.</b> <b>1.讓學生分組練習，互相問問題!</b> Is the macaw more colorful/plainer than the egret? Yes, it is. / No, it isn't. <b>複習課程】</b> Review ( P.38, P.39 ) <b>E. Look At (B) Point, ask, and answer.</b> Is the jaguar most dangerous than the river dolphin? Yes, it is.  <b>【課程複習教學】</b>	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	<b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  <b>【閱讀素養教育】</b> E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  <b>【國際教育】</b> 國 E5 體認國際文化的多樣性。	

			<p>◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-Ⅲ-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-Ⅲ-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。</p>		<p>What is your favorite animal on this page? Talk with your partner.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p>				
十八 12/28-1/3	Unit 4 The Amazon Rain Forest		<p>◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。</p>	<p>◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-Ⅲ-1 校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞。</p> <p>B-Ⅲ-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p>	<p><b>英-E-A1</b></p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英文能力。</p> <p><b>英-E-B1</b></p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英文能力。在引導</p>	<p><b>第一節</b></p> <p>【單字教學】</p> <p><b>A. Listen, point, and say.</b></p> <p>1. 讓學生先熟悉單字並跟著說出。</p> <p>easy puzzle, difficult puzzle, comfortable sandals, uncomfortable sandals, cheap bracelet, expensive bracelet</p> <p>【聽說教學】</p> <p><b>B. Listen, ask, and answer. Then practice.</b></p> <p>This puzzle is the easiest one here.</p> <p>These sandals are the most comfortable ones here.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽CD複習單字、句型。</p> <p><b>第二節</b> (Review P.40)</p> <p>【聽力練習】</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	1/1 元旦放假 1 日

			<p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p>	<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b></p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>C. Listen, ask, and answer. Then practice.</p> <p>1. 讓學生分組練習，互相問問題!</p> <p>Which puzzle is the easiest? This puzzle.</p> <p>Which sandals are the most comfortable? These sandals.</p> <p>【複習課程】 Review ( P.40, P.41)</p> <p>【Skills: Listening &amp; Speaking】</p> <p>【閱讀練習】</p> <p>D. Listen. And read. Then answer the questions.</p> <p>(Jane's rain forest blog)</p> <p>請學生分組，練習對話。</p> <p>【回答問題】</p> <p><b>E. Underline the superlative adjectives. Then rewrite.</b></p> <p>【課程複習教學】</p> <p>What's your most difficult class? Talk with your partner.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p>			
--	--	--	---	---	---	---	--	--	--

			◎8-Ⅲ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。						
十九 1/4- 1/10			◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 ◎2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 *◎2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。	學習內容 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞。 *◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 B-Ⅲ-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。 D-Ⅲ-2 故事發展的排序。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	<b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 <b>英-E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 <b>英-E-C2</b> 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	<b>第一節</b> 【品德教育】Be patient <b>Reading: A New Snowboard</b> A. Talk about the story. Then listen and read. <b>Conversation:</b> I want thatone. How about this one instead? It's cheaper. Good choice! 【相互對話練習】 【指定作業】鐘 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。 <b>第二節</b> (Review P.42) 【說讀練習】 B. Who said it? Read and circle. 1.選出正確答案。 【歌謠教學】 C. Sing I Want That Hat! 透過 i Tools 歌曲教唱。 1.播放 iTools, CD，帶全班跟唱練習。 2.將全班分組練習對唱。 【複習課程】 Review ( P.42, P.42 ) D. Listen and asy. Then act. 【聽，說練習】 I want thatone. How about this one instead? It's cheaper. Good choice!  【課程複習教學】 Look at the pictures. Which snowboard does Danny want to buy? 【指定作業】 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	【品德教育】 品 EJU7 關懷行善 【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

		<p>3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>						
二十 1/11- 1/17		<p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>	<p><b>英-E-A1</b></p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運</p>	<p><b>第一節</b></p> <p><b>【跨學科教學】</b></p> <p><b>【影片教學】</b></p> <p><b>A. Watch the Vido.</b></p> <p><b>【單字教學】</b></p> <p><b>B. Listen, point, and say.</b></p> <p>1. 讓學生先熟悉單字並跟著說出。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 EJU7 關懷行善</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p>	



		<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>	<p>Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p> <p>*◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-B1</b></p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b></p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>natural community, freshwater, desert, forest, grassland, tundra</p> <p><b>【聽，說練習】</b></p> <p>C. Listen and read. (Biomes of the Earth) Which biome is the biggest? The ocean.</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p> <p><b>第二節 (Review P.40)</b></p> <p><b>【回答問題】</b></p> <p>D. Answer the questions. <b>【分組練習】</b> (P.41) E. Fill in the chart. <b>【複習課程】</b> Review : ( P.41) <b>【分組練習】</b> F. Look at (E). Ask and answer. Which biome is the biggest? The ocean. Which biome doesn't have many trees? The grasslands. G. What about you? Ask and answer. <b>自我練習，回答問題。</b></p> <p><b>【海報教學】</b></p> <p>H. Look at the poster. Talk about it. <b>跨學科海報教學，學生互相問答。</b></p> <p><b>【課程複習教學】</b></p> <p>Watch the video. Which biome is the most beautiful? Why? Draw a picture.</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。Watch</p>		<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅲ-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。 7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 ◎8-Ⅲ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情						
二十一 1/18- 1/24	Check up 4		學習表現 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞。 *◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 B-Ⅲ-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習俗。	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，	第一節 【聽力練習】 A. Listen and number. 1.聽 CD 內容選出正確答案。 B. Read and write. (P. 46) 1.練習課本的題型。 【指定作業】 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。 第二節 【Skills Bonus】 The Rain Forests ( P. 47) A. Listen and Read 聽 CD 再閱讀 B. Read and write. 讀一讀，寫出正確的字 C. Listen and number. 聽 CD，寫出正確的號碼 D. Talk with your partner. 與夥伴練習 【指定作業】請學生回家聽 CD 複習單字、句	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  【閱讀素養教育】 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。	1/8、1/9 期末評量 1/20 休業式

			<p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>培養團隊合作精神。</p>	<p>型。</p>			
--	--	--	---	---	------------------	-----------	--	--	--

			6-III-1 具有好奇心， 主動向教師或同學提出問題。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 ◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-III-4 能了解外國風土民情。						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

## 臺北市北投區文化國民小學 114 學年度 六 年級第 2 學期 領域教學計畫 編寫者：

課程目的			
學習背景分析及銜接處理			
學期學習目標			
教材來源			
總綱核心素養 依總綱核心素養項目標示■	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在【單元名稱】中標示教學進度 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、【國際教育】、【原住民族教育】、【國防】。另【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【水域安全教育】、【防墜安全教育】、【防災安全教育】、【食藥安全教育】、【環境及海洋教育-永續海洋】。

週次 日期	單元/主題名稱	節數	學習重點		核心素養 具體內涵	教學重點	評量方式	融入議題	備註
			學習表現	學習內容					
一 2/8- 2/14	Unit 5 A Busy Studentst	8	◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	<b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英文能力。 <b>英-E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力。在引導	<b>第一節</b> <b>【單字教學】</b> <b>A. Listen point and say.</b> 1. 讓學生先熟悉單字並跟著說出。 wash my hair, take a shower, floss my teeth, check my calendar, pack my schoolbag, iron my clothes <b>【聽力練習】</b> <b>B. Listen and number. Then talk about the picture.</b> 1. 聽 CD 找出正確的單字號碼。 <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。 <b>第二節</b> <b>【聽、說練習】</b>	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	<b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  <b>【閱讀素養教育】</b> E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	2/11 開學日 課輔(才藝)班開始上課

			<p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p> <p>*◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測</p>	<p>下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b></p> <p>積極參與課內英文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>C. Listen and say. Then practice.</b></p> <p>1. 讓學生將單字帶入句型分組練習。</p> <p>I always wash my hair before I go to bed.</p> <p>【分組教學】約 15 分鐘</p> <p><b>D. Listen, ask, and answer. Then practice.</b></p> <p><b>1. 讓學生分組練習，互相問問題!</b></p> <p>Do you wash your hair before you go to bed?</p> <p>Yes, I always/No, I rarely do.</p> <p>【複習課程】</p> <p>Review ( P.50, P.51 )</p> <p><b>E. Look At (B). Point, ask, and answer.</b></p> <p>Does he pack his schoolbag before he goes to bed?</p> <p>Yes, he always does.</p> <p>【課程複習教學】</p> <p>What do you do before you go to bed? Talk with your parther.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p>			
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

			8-III-4 能了解外國風土民情。						
二 2/15- 2/21			◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	<b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英文能力。 <b>英-E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 <b>英-E-C2</b> 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	<b>【單字教學】</b> <b>A. Listen, point, and say.</b> 1.讓學生先熟悉單字並跟著說出。 slowly, quickly, carefully, carelessly, quietly, loudly <b>【聽力教學】</b> <b>B. Listen, ask, and answer. Then practice.</b> How is she walking? She's walking slowly. <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽CD複習單字、句型。 <b>第二節 (Review P.52)</b> <b>【聽，說練習】</b> <b>C. Listen, ask, and answer. Then practice.</b> 1.讓學生相互句型練習。 Is he walking slowly or quickly? He's walking slowly. <b>【複習課程】</b> <b>Review ( P.52, P.53 )</b> <b>【Skills: Listening &amp; Speaking】</b> <b>【聽力練習】</b> <b>D. Listen. Then answer the questions.</b> 聽 CD、回答問題! (P53) <b>【自我練習】</b> <b>E. What about you? Ask and answer.</b> 自我練習，回答問題。(P53)  <b>【課程複習教學】</b> Look at the librarian in (B). Why is she looking at the boy? <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.作業評量	<b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  <b>【閱讀素養教育】</b> E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

		<p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>						
三 2/22- 2/28		<p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p>	<p>學習內容</p> <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p>	<p><b>英-E-A1</b></p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英文能力。</p> <p><b>英-E-B1</b></p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英文能力。在引導</p>	<p><b>第一節</b></p> <p><b>【品德教育】Be responsible</b> <b>Reading : The Recital</b></p> <p>A. Talk about the story. Then listen and read.</p> <p><b>Conversation:</b> Are you ready for your recital? No, I'm not. I still need to practice. Yes, I think so. I practiced all week.</p> <p><b>【相互對話練習】</b> <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p> <p><b>第二節 (Review P.54)</b> <b>【閱讀練習】</b> <b>B. Read and circle.</b></p> <p>1. 聽 CD 選出正確答案。 <b>【歌謠教學】</b> C. sing Did You Practice Every Day?</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p><b>【國際教育】</b></p>	2/28 和平紀念日放假一日



		<p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>*◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b></p> <p>積極參與課內英文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>透過 iTools 歌曲教唱。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 iTools, CD，帶全班跟唱練習。</li> <li>2. 將全班分組練習對唱。</li> </ol> <p>【複習課程】</p> <p>Review ( P.54, P.55 )</p> <p><b>D. Listen and asy. Then act.</b></p> <p>【聽，說練習】</p> <p>Are you ready for your recital?</p> <p>No, I'm not. I still need to practice.</p> <p>Yes, I think so. I practiced all week.</p> <p>【課程複習教學】</p> <p>What do you often practice?</p> <p>Talk to your partner.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字</p>		<p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>音樂：介紹音樂會形式</p>	
--	--	---	--	--	--	--	---	--

		<p>◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-Ⅲ-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-Ⅲ-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。</p>						
四 3/1- 3/7		<p>◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-Ⅲ-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p>	<p>◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-Ⅲ-1 校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞。</p> <p>*◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-Ⅲ-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>◎D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-Ⅲ-2 故事發展的排序。</p>	<p>英-E-A1</p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1</p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2</p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>第一節</b></p> <p><b>【跨學科教學】 Your Health: Health</b></p> <p><b>【影片教學】</b></p> <p><b>A. Watch the Vido.</b></p> <p><b>【單字教學】</b></p> <p><b>B. Listen, point, and say.</b></p> <p>1. 讓學生先熟悉單字並跟著說出。 <b>successful, exercise, possible, balanced meal, habit, early</b></p> <p><b>【聽，讀練習】</b></p> <p><b>C. Listen and read.</b></p> <p>(How to be a Healthy Student)</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p> <p><b>第二節 (Review P.56)</b></p> <p><b>【回答問題】</b></p> <p><b>D. Answer the questions.</b></p> <p><b>【分組練習】</b></p> <p><b>E. Fill in charts. ( P.57)</b></p> <p><b>【複習課程】</b></p> <p>Review: (P.56, P.57 )</p> <p><b>【分組練習】</b></p> <p><b>F. Look at (E). Ask and answer.</b></p> <p>How often do you go for a walk? I go for a walk twice a week.</p> <p><b>【回答問題】</b></p> <p><b>G. What about you? Ask and answer.</b></p> <p><b>【海報教學】</b></p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	3/7 學校日

			<p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p>	D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		<p><b>H. Look at the poster. Talk about it.</b> <b>跨學科海報教學，學生互相問答。</b></p> <p><b>【課程複習教學】</b> Watch the video, What types of healthy habiys do you have in your country? Make a list with a friend.</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p>			
--	--	--	---	---------------------	--	---	--	--	--

			◎8-Ⅲ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。						
五 3/8- 3/14	Check Up 5	2	◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅲ-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 *◎2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ac-Ⅲ-1 校園內簡易的英文標示。 *◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 B-Ⅲ-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 ◎C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習俗。	-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英文小組學習活動，培養團隊合作精神。	第一節 【聽力練習】 A. Listen, number, and match. 1. 聽 CD 內容選出正確答案。 【配對練習】 B. Read and write. (P.58) 1.練習課本的題型。 【指定作業】 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。 第二節 【Skills Bonus】 A. Listen and Read. (P.59) 1. 聽 CD 內容並閱讀文章。 【對話練習】 B. Read and Answer. (P.59) 1.閱讀文章後，寫出正確答案。 C. Listen and number. ( P.59) 聽 CD 閱讀 回答正確的答案 (Rules for Runing) D. Talk with your partner. 【指定作業】 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  【閱讀素養教育】 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。	

			<p>3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>◎8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。						
六 3/15- 3/21	Unit 6 Making Things	8	◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 ◎2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞。 *◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 B-Ⅲ-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。 D-Ⅲ-2 故事發展的排序	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英文小組學習活動，培養團隊合作精神。	第一節 【單字教學】 A. Listen, point, and say. 1. 讓學生先熟悉單字並跟著說出。 a cup of flour, a half cup of water, a quarter cup of salt, a tablespoon of cooking oil, a teaspoon of baking soda, a drop of food coloring 【聽力練習】 B. Listen and number. Then talk about the picture. 1. 聽 CD 找出正確的單字號碼。 【指定作業】 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。 第二節 (Review P.60) 【聽、說練習】 C. Listen, ask, and answer. Then practice. 1. 讓學生將單字帶入句型分組練習。 How much flour does he need? He needs a cup of flour. 【分組教學】 D. Listen, ask, and answer. Then practice. 1.讓學生分組練習，互相問問題! Does she have enough flour? Yes, she does. No, she doesn't. 【複習課程】 Review ( P.60, P.61 ) E. Look At (B) .Point, ask, and answer. Does she have enough cooking oil? Yes, she does.  【課程複習教學】 How much homework do you have? Talk with your partner. 【指定作業】 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  【閱讀素養教育】 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

			<p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>。</p>						
七 3/22- 3/28			<p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p>	<p><b>英-E-A1</b></p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-B1</b></p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p><b>第一節</b></p> <p>【單字教學】約</p> <p><b>A. Listen, point, and say.</b></p> <p>1. 讓學生先熟悉單字並跟著說出。 aprons, toothpicks, paper clips, cardboard, masking tape, modeling clay</p> <p>【聽力教學】</p> <p><b>B. Listen, and say, Then practice.</b></p> <p>How many aprons do we have? We have three aprons. How much cardboard do we have? We have six sheets of cardboard.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽CD複習單字、句型。</p> <p><b>第二節</b> (Review P.62)</p> <p>【聽，說練習】</p> <p><b>C. Listen, ask, and answer. Then practice.</b></p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	

	<p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p>	<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依</p>	<p><b>英-E-C2</b></p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1.讓學生相互句型練習。</p> <p>How many aprons do they have? They have/a few/a lot of aprons.</p> <p>How much cardboard do they have? They have /a little/a lot of cardboard.</p> <p>【複習課程】</p> <p>Review ( P.62, P.63 )</p> <p>【Skills: Listening &amp; Speaking】</p> <p>【聽力練習】</p> <p>D. Listen and read. Then answer the questions. (Debby's Kitchen)</p> <p>聽 CD、回答問題! (P63)</p> <p>【自我練習】</p> <p>E. Circle the quantifiers. Then rewrite. 自我練習，回答問題。(P63)</p> <p>【課程複習教學】</p> <p>What supplies do you have at home? Mark a list and talk with your partner.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p>			
--	---	---	---	--	--	--	--



		◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-III-4 能了解外國風土民情。 綜合資訊作簡易猜測。					
八 3/29- 4/4	◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	<b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英文能力。 <b>英-E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 <b>英-E-C2</b> 積極參與課內英文小組學習活動，培養團隊合作精神。	<b>第一節</b> 【品德教育】Be prepared <b>Reading: Where's the Parthenon?</b> A. Talk about the story. Then listen and read. <b>Conversation:</b> Did we bring the map? I don't remember. I remember. It is under the seat. I'm not sure. Never mind, I found it. 【相互對話練習】 【指定作業】 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。 <b>第二節</b> (Review P.64) 【聽力練習】 <b>B. Who said it? Read and circle.</b> <b>1. 選出正確答案。</b> 【歌謠教學】 <b>C. Sing: Never Mind, I Found It</b> <b>透過 i Tools 歌曲教唱。</b> 1. 播放 iTools, CD, 帶全班跟唱練習。 2. 將全班分組練習對唱。 【複習課程】 Review ( P.64, P.65 ) <b>D. Listen and asy. Then act.</b> 【聽，說練習】 Did we bring the map? I don't remember. I remember. It is under the seat. I'm not sure. Never mind, I found it. 【課程複習教學】 When did you forget something? Talk eith your partner. 【指定作業】請學生回家聽 CD 複習單字、句型。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  【閱讀素養教育】 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	4/3 兒童節補假 4/4 兒童節 4/5 清明節

		<p>*◎2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-Ⅲ-2 能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-Ⅲ-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-Ⅲ-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。</p>						
九 4/5- 4/11		◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。	◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。	英-E-A1	第一節 【跨學科教學】The Pyramids : Math 【影片教學】 A. Watch the Vido.	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

		<p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p>	<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p> <p>*◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-B1</b></p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b></p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>【單字教學】</p> <p><b>B. Listen, point, and say.</b></p> <p>1. 讓學生先熟悉單字並跟著說出。 <b>take, farmer, artisan, move, pull, site</b></p> <p>【聽，讀練習】</p> <p><b>C. Listen and read.</b> (The Great Pyramid of Giza)</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p> <p><b>第二節 (Review P.66)</b></p> <p>【回答問題】</p> <p><b>D. Answer the questions.</b></p> <p>【正確圖出】</p> <p><b>E. Circle ( P.67)</b></p> <p>【複習課程】</p> <p>Review : ( P.66, P.67 )</p> <p>【分組練習】</p> <p><b>F. Look at (E). Ask and answer.</b> How many people did it take to build the Great Pyramid of Giza? It took around thirty thousand people.</p> <p>【回答問題】</p> <p><b>G. What about you? Ask and answer.</b></p> <p>【海報教學】</p> <p><b>H. Look at the poster. Talk about it.</b> <b>跨學科海報教學，學生互相問答。</b></p> <p>【課程複習教學】</p> <p>Watch the video, which old site is your favorite? How did they build it? Tell a friend.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p>	4. 作業評量	<p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
--	--	--	---	---	---	---------	---	--

			<p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4- III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>						
十 4/12 4/18	Check Up 6	2	<p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。</p> <p>*◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p>	<p><b>英-E-A1</b></p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-B1</b></p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導</p>	<p><b>第一節</b></p> <p>【聽力練習】</p> <p><b>A. Listen, number, and match.</b></p> <p>1. 聽 CD 內容選出正確答案。</p> <p>【配對練習】</p> <p><b>B. Read and write. (P.68)</b></p> <p>1.練習課本的題型。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p> <p>【Skills Bonus】</p> <p><b>A. Listen and Read. (P.69)</b></p> <p>1. 聽 CD 內容並閱讀文章。</p> <p>【對話練習】</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	4/14、4/15 期中評量

			<p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	◎C-III-2 國內外主要節慶習俗	<p>下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b></p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>B. Read and Answer. (P.69)</b></p> <p>1.閱讀文章後，寫出正確答案。</p> <p><b>C. Listen and number. ( P. 69)</b></p> <p>聽 CD 閱讀 回答正確的答案 (Rules for Runing)</p> <p><b>D. Talk with your partner.</b></p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p> <p><b>第二節</b></p> <p>【聽力練習】</p> <p><b>A. Listen and Tick</b></p> <p>1. 聽 CD 內容選出正確答案。</p> <p>【口語練習】</p> <p><b>B. Look and Speak (P. 70)</b></p> <p><b>看圖、聽 CD，再完成故事</b></p> <p>【讀寫練習】</p> <p><b>C. Look, Read, and Fill in the Blank (P. 71)</b></p> <p>1.閱讀文章後，寫出正確答案。</p> <p><b>D. Look and Read (P. 71)</b></p> <p>練習課本的題型。</p>		<p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>	
--	--	--	---	--------------------	---	--	--	---------------------------------------	--

			<p>◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-Ⅲ-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-Ⅲ-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-Ⅲ-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。</p> <p>◎8-Ⅲ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>◎8-Ⅲ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>。</p>						
十一 4/19- 4/25	Unit 7 World Travel	8	<p>◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-Ⅲ-1 校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞。</p>	<p><b>英-E-A1</b></p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-B1</b></p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導</p>	<p><b>一節</b></p> <p>【單字教學】</p> <p><b>A. Listen point and say.</b></p> <p>1. 讓學生先熟悉單字並跟著說出。 India, Italy, Kenya, New Zealand, the UK, Peru</p> <p>【聽力練習】</p> <p><b>B. Listen and number.</b> Then talk about the picture.</p> <p>1. 聽 CD 找出正確的單字號碼。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p> <p><b>第二節</b> (Review P.72)</p> <p>【聽、說練習】</p> <p><b>C. Listen, ask, and answer. Then practice.</b></p> <p>1. 讓學生將單字帶入句型分組練習。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙</p>	

			<p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>	<p>*◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b></p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>I've been to India.</p> <p>I have never been to Italy</p> <p><b>【分組教學】</b></p> <p><b>D. Listen, ask, and answer. Then practice.</b></p> <p><b>1. 讓學生分組練習，互相問問題!</b></p> <p>Have you ever been to India? Yes, I have.</p> <p>No, I haven't.</p> <p>Has she ever been to India? Yes, she has.</p> <p>No, she hasn't</p> <p><b>【複習課程】</b></p> <p>Review ( P.72, P.73 )</p> <p><b>E. Look at (B). Point, ask, and answer.</b></p> <p>Has she ever been to New Zealand?</p> <p>Tes. She has.</p> <p><b>【課程複習教學】</b></p> <p>Where have you been? Talk with your partner.</p> <p><b>【指定作業】</b>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

			8-III-4 能了解外國風土民情。 學習內容						
十二 4/26- 5/2			◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	<b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英文能力。 <b>英-E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 <b>英-E-C2</b> 積極參與課內英文小組學習活動，培養團隊合作精神。	<b>一節</b> 【單字教學】 <b>A. Listen, point, and say.</b> 1.讓學生先熟悉單字並跟著說出。 go rafting, ride a camel, climb a mountain, hike in a rain forest, see the pyramids, go scuba diving 【聽力教學】 <b>B. Listen, and say. Then practice.</b> <b>1.分組練習將單字帶入到句型。</b> He has gone rafting, but he hasn't ridden a camel. 【指定作業】 請學生回家聽CD複習單字、句型。 <b>第二節</b> (Review P.74 ) 【聽，說練習】 <b>C. Listen, ask, and answer. Then practice.</b> 1.讓學生相互句型練習。 Has she gone rafting before? Yes, she has No, she hasn't. <b>複習課程】</b> Review ( P.74, P75 ) 【Skills: Listening & Speaking】 【聽力練習】 D. Listen. Then answer the questions. 聽 CD、回答問題! (P75) 【自我練習】 E.What about you? Task and answer. 自我練習，回答問題。(P75)  【課程複習教學】約5分 What animals have you ridden? 【指定作業】約5分鐘 請學生回家聽 CD 複習單字、句型	.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  【閱讀素養教育】 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	



		<p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>					
十三 5/3- 5/9	<p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p>	<p><b>英-E-A1</b></p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英文能力。</p> <p><b>英-E-B1</b></p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英文能力。在引導</p>	<p>第一節</p> <p>【品德教育】Be friendly.</p> <p>Reading : A New Friend</p> <p>A. Talk about the story. Then listen and read.</p> <p>Conversation:</p> <p>Do you like skateboarding?</p> <p>I'm not very good at it. Could you show me how?</p> <p>Sure!</p> <p>Yes, I do. Cool! Let's go skateboarding after school.</p> <p>【相互對話練習】</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p> <p>第二節 (Review P.76 )</p> <p>【讀一讀】</p> <p>B. Read and curcle.</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>【國際教育】</p>	

	<p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>*◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b></p> <p>積極參與課內英文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>1 選出正確答案。</b></p> <p><b>【歌謠教學】</b></p> <p><b>C. Sing Let's Go Skateboarding</b></p> <p><b>透過 iTools 歌曲教唱。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 iTools, CD, 帶全班跟唱練習。</li> <li>2. 將全班分組練習對唱。</li> </ol> <p><b>【複習課程】</b></p> <p>Review ( P.76, P.77 )</p> <p><b>D. Listen and asy. Then act.</b></p> <p><b>【聽，說練習】</b></p> <p>Do you like skateboarding?</p> <p>I'm not very good at it. Could you show me how?</p> <p>Sure!</p> <p>Yes, I do. Cool! Let's go skateboarding after school.</p> <p><b>【課程複習教學】</b></p> <p>What are you good at? Talk with your partner.</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p>		<p>國 E5 體認國際文化的多樣性</p>	
--	---	--	--	--	--	------------------------	--

		<p>◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-Ⅲ-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-Ⅲ-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。</p>						
十四 5/10- 5/16		<p>◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-Ⅲ-1 校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞。</p> <p>*◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-Ⅲ-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>◎D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-Ⅲ-2 故事發展的排序。</p>	<p><b>英-E-A1</b></p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-B1</b></p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b></p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>第一節</p> <p><b>【跨學科教學】Explorers: Social Studies</b></p> <p><b>【影片教學】</b></p> <p><b>A. Watch the Video.</b></p> <p><b>【單字教學】</b></p> <p><b>B. Listen, point, and say.</b></p> <p>1. 讓學生先熟悉單字並跟著說出。 <b>high, reach, British, leave, grateful, lead</b></p> <p><b>【聽，說練習】</b></p> <p><b>C. Listen, and read.</b> <b>(Climbing Mount Everest)</b></p> <p>What happened in 1924? George Mallory and Andrew Irvine tried to reach the top of Mount Everest.</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p> <p>第二節 (Review P.78)</p> <p><b>【讀一讀】</b></p> <p><b>D. Answer the questions.</b></p> <p>1 選出正確答案。</p> <p><b>【分組對話練習】</b></p> <p><b>E.Fill in timeline. Draw the lines.</b></p> <p>聽 CD 選出正確的答案。</p> <p><b>【複習課程】</b></p> <p>Review : ( P.78, P.79 )</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	

		<p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p>	D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		<p><b>F. Look at (E). Ask and answer.</b> 請學生分組，練習對話。 What happened in 1924? George Mallory and Andrew Irvine tried to reach the top of Mount Everest.</p> <p><b>G. What about you? Ask and answer.</b> 【海報教學】</p> <p><b>H. Look at the poster. Talk about it.</b> 跨學科海報教學，學生互相問答。</p> <p>【課程複習教學】 Watch the video.Have you ever gone exploring in an interesting place before? Tell a friend.</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p>			
--	--	---	---------------------	--	---	--	--	--

			7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 ◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-III-4 能了解外國風土民情。						
十五 5/17- 5/23	Check Up 7	2	◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	第一節 【聽力練習】 A. Listen, number, and match. 1. 聽 CD 內容選出正確答案。 【配對練習】 B. Read and write. (P.80) 1.練習課本的題型。 【指定作業】 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。 第二節 【Skills Bonus】 A. Listen and Read. (P.81) 1. 聽 CD 內容並閱讀文章。 【對話練習】 B. Read and Answer. (P.81) 1.閱讀文章後，寫出正確答案。 C. Listen and number. (P.81) 聽 CD 閱讀 回答正確的答案 (An Interview with Cliff Jackson, Explorer) D. Talk with your partner. 【指定作業】 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  【閱讀素養教育】 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性	5/23 遊藝會

			<p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			◎8-Ⅲ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。						
十六 5/24- 5/30	Unit 8 Computers	8	◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 ◎2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞。 *◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 B-Ⅲ-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。 D-Ⅲ-2 故事發展的排序。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	【單字教學】 A. Listen, point, and say. 1. 讓學生先熟悉單字並跟著說出。 turn on the computer. turn off the computer, turn up the volume, turn down the volume, log in to the website, log out of the website B. Listen and number. Then talk about the picture. 1. 聽 CD 找出正確的單字號碼。 【指定作業】 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。 第二節 (Review P.82) 【聽、說練習】 C. Listen, ask, and say answer. Then practice. 1. 讓學生將單字帶入句型分組練習。 I've just turned on the computer. I haven't turned on the computer yet. 【分組教學】 D. Listen ask, and answer. Then practice. 1.讓學生分組練習，互相問問題! Has he turned on the computer yet? Yes, he has. No, he hasn't 【複習課程】 Review ( P.82, P.83 ) E. Look At (B) Point, ask, and answer. Has he turned up the volume yet? Yes, he has.  【課程複習教學】 Look at (B). Has Julie turned on the computer yet? 【指定作業】 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  【閱讀素養教育】 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。	5/25 遊藝會補假一日

			<p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>					
十七 5/31- 6/6		<p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>英-E-A1</b></p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-B1</b></p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b></p>	<p><b>第一節</b></p> <p>【單字教學】</p> <p><b>A. Listen, point, and say.</b></p> <p>1. 讓學生先熟悉單字並跟著說出。 upload the photos, print the photos, download the music, play the music, write the email, send the email</p> <p>【聽說教學】</p> <p><b>B. Listen, ask, and answer. Then practice.</b></p> <p>She's/He's already uploaded the photos/written the email, but she/he hasn't printed them/sent it yet.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽CD複習單字、句型。</p> <p><b>第二節</b> (Review P.84)</p> <p>【回答問題】</p> <p><b>C. Listen, ask, and answer. Then practice.</b></p> <p>1. 分組練習將單字帶入到句型。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	6/3-4 六年級畢業考



	<p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p>	<p>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>Has she uploaded the photos yet? Yes, she's uploaded them. /No, she hasn't uploaded them</p> <p>【複習課程】 <b>Review ( P.84, P.85 )</b> <b>【Skills: Listening &amp; Speaking】</b> <b>【聽力練習】</b> D. Listen. And read. Then answer the questions. <b>聽 CD、回答問題! (P85)</b> <b>【自我練習】</b> E.What about you? Task and answer.C <b>自我練習，回答問題。(P85)</b> Circle the greetings and closings and closing in (D). Then circle greeting or closing below and rewrite. <b>【課程複習教學】</b> Have you used a computer today? What did you do? Talk with your partner. <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p>	
--	---	--	----------------------------------	--	--

		◎8-Ⅲ-1 能了解國內 外基本的招呼方式。 8-Ⅲ-4 能了解外國風 土民情。						
十八 6/7- 6/13		◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞 是單音節或多音節， 並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-3 能聽辨句子 的語調。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂 中所學的片語、句子 及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂 中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易 的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易 句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易 的日常生活對話。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡 易歌謠和韻文的主要 內容。 *◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡 易故事及短劇的主要 內容。 ◎2-Ⅲ-1 能唸出英語 的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂 中所學的字詞。 2-Ⅲ-4 能以簡易的英 語介紹家人和朋友。 ◎2-Ⅲ-6 能使用簡易 的日常生活用語。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回 答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提 問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的 發音及適切的語調說 出簡易句型的句子。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟 唱簡易的歌謠韻文。	◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及 其組合。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及 節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼 讀規則（含看字讀音、 聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-1 校園內簡易的英 文標示。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用 語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用 語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字 詞。 *◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、 兒童短劇。 B-Ⅲ-1 自己、家人及朋 友的簡易介紹。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字 詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅲ-2 國內外主要節 慶習俗。 ◎D-Ⅲ-1 所學字詞的簡 易歸類。 D-Ⅲ-2 故事發展的排 序。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡 易猜測。	<b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特 質及良好的學習習 慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英語 文能力。 <b>英-E-B1</b> 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文 能力。在引導 下，能運用所學、 字詞及句型進行簡 易日常溝通。 <b>英-E-C2</b> 積極參與課內英語 文小組學習活動， 培養團隊合作精 神。	<b>第一節</b> 【品德教育】 Be fair Reading: Just a Minute A. Talk about the story. Then listen and read. Conversation: Are you almost done with the computer? Just a minute./Yes, I just finished. Go ahead and use it. OK. Let me know when you're done ./Thanks! 【相互對話練習】 【指定作業】 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。 <b>第二節</b> (Review P.86 ) 【讀一讀】 B. Who said it? Read and circle. 1. 選出正確答案。 【歌謠教學】 C. sing Are you Almost Done? 透過 i Tools 歌曲教唱。 1. 播放 iTools, CD, 帶全班跟唱練習。 2. 將全班分組練習對唱。 【複習課程】8 Review ( P.86, P.87 ) D. Listen and asy. Then act. 【聽，說練習】 Are you almost done with the computer? Just a minute. OK. Let me know when you're done Yes, I just finished. Go ahead and use it. Thanks!  【課程複習教學】 Have you ever said “Just a minute”to someone? Why or why not? 【指定作業】 請學生回家聽 CD 複習單字、句型。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	【品德教育】 品 EJU7 關懷行善 【生命教育】 生 E2 理解人的身體 與心理面向。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情 境中需要使用的，以 及學習學科基礎知識 所應具備的字詞彙。	

		<p>*◎2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-Ⅲ-2 能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-Ⅲ-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-Ⅲ-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。</p>						
十九 6/14-		<p>◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p>	<p>◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。</p>	英-E-A1	<p>一節</p> <p>【跨學科教學】Energy: Science</p> <p>【影片教學】</p> <p>A. Watch the Vido.</p>	<p>. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 EJU7 關懷行善</p> <p>【生命教育】</p>	6/19 端午節放假一日

6/20		<p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p>	<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p> <p>*◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-B1</b></p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b></p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>【單字教學】</b>  <b>B. Listen, point, and say.</b>            1. 讓學生先熟悉單字並跟著說出。  <b>energy, source, wind turbine, electricity, dam, solar panel</b>  <b>【聽，說練習】</b>  <b>C. Listen, ask, and answer. Then listen and read.</b>            What have scientists designed to use wind energy?            Scientists have designed wind turbines that make electricity.  <b>【指定作業】</b>            請學生回家聽 CD 複習單字、句型。  <b>第二節 (Review P88)</b>  <b>【回答問題】</b>  <b>D. Answer the questions.</b>  <b>【寫出正確答案】</b>  <b>E. Write</b>  <b>【複習課程】</b>            Review : ( P.88, P.89 )  <b>F. Look at ( E ). Ask and answer</b>            What have scientists designed to use wind energy?            Scientists have designed wind turbines that make electricity.  <b>【回答問題】</b>            G What about you? Ask and answer.  <b>【海報教學】</b>  <b>G. Look at the poster. Talk about it.</b>  <b>跨學科海報教學，學生互相問答。</b>    <b>【課程複習教學】</b>            Watch the video. Which clean sources of energy do you think are good for your town? Make list.  <b>【指定作業】</b>            請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p>	<p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
------	--	--	---	---	--	-------------------------------	--	--

			<p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4- III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>						
二十 6/21-6/27	Check Up 8	2	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。</p> <p>*◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p>	<p><b>英-E-A1</b></p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英文能力。</p> <p><b>英-E-B1</b></p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導</p>	<p><b>第一節</b></p> <p>【聽力練習】</p> <p><b>A. Listen, and number. Then write.</b></p> <p>1. 聽 CD 內容選出正確答案。</p> <p>【配對練習】</p> <p><b>B. Read, and circle. (P. 90)</b></p> <p>1.練習課本的題型。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p> <p><b>第二節</b></p> <p>Skills Bonus</p> <p><b>A. Listen and Read. (P.81)</b></p> <p>1. 聽 CD 並閱讀。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>6/17-18 期末評量</p> <p>6/29 課輔班、課後社團結束</p> <p>6/30 休業式</p> <p>7/01 暑假開始</p>

			<p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>	<p>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b></p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>【對話練習】</p> <p><b>B. Read and Answer. (P81)</b></p> <p>1. 閱讀後，寫出正確答案。</p> <p><b>C. Listen and Number</b></p> <p><b>1. 聽 CD，寫出答案</b></p> <p><b>D. Talk with your partner.</b></p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD 複習單字、句型。</p>		<p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性</p>	
--	--	--	---	----------------------------	---	--	--	--------------------------------------	--

			<p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>◎8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>					
<p>二十一 6/28-7/04</p>	<p>YLE</p>	<p>2</p>	<p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>◎8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。</p> <p>*◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p><b>英-E-A1</b></p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-B1</b></p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b></p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>第一節</b></p> <p>YLE Flyers (p.92, 93) Practice 3</p> <p>Listening Speaking Reading and Writing</p> <p><b>第二節</b></p> <p>YLE Flyers (P.92, 93) Practice 4</p> <p>Listening Speaking Reading and Writing</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 EJU7 關懷行善。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--