

臺北市北投區文化國民小學 113 學年度 二年級第 1 學期 **閩南語** 領域教學計畫 編寫者：何美智

課程目的	透過主題架構與單元學習，結合日常生活經驗，引起孩子的學習興趣，培養閩南語的聽說能力，進而能於日常生活中使用閩南語來表達溝通。		
學習背景分析及銜接處理	經過一年級的課程，孩子可以聽說在學校所需文具用品、場所所相對應閩南語。二年級將透過課本主題與生動活潑的學習情境，帶動學生學習興趣，認識在家庭中所接觸到的物品名稱，並同時學習相關的語彙語與對話。		
學期學習目標	1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2.能學會一星期的名稱並正確發音。 3.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 4.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 5.學會本課的句型應用於生活中。 6.認識農曆過年的風俗習慣。 7.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。		
教材來源	康軒文教出版－閩南語第三冊。		
總綱核心素養 依總綱核心素養項目標示	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ A1 身心素質與自我精進</li> <li>■ A2 系統思考與解決問題</li> <li>□ A3 規劃執行與創新應變</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ B1 符號運用與溝通表達</li> <li>□ B2 科技資訊與媒體素養</li> <li>■ B3 藝術涵養與美感素養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■ C2 人際關係與團隊合作</li> <li>□ C3 多元文化與國際理解</li> </ul>

課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在【單元名稱】中標示教學進度 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、【國際教育】、【原住民族教育】、【國防】。另【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【水域安全教育】、【防墜安全教育】、【防災安全教育】、【食藥安全教育】、【環境及海洋教育-永續海洋】

週次日期	單元/主題名稱	節數	學習重點		核心素養 具體內涵	教學重點	評量方式	融入議題	備註
			學習表現	學習內容					

<p>一 8/25-8/31</p>	<p>逐工都愛清氣 / 第一課: 貓咪愛洗面 <b>【家庭】</b></p>	<p>1</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p>	<p>◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。</p>	<p>閩-E-A2</p>	<p>開學週分享日: 1. 課堂分享暑假快樂點滴。 2. 認識本冊課本內容摘要大綱。</p>		<p><b>【家庭】</b> 家 E1 了解家庭的意義與功能。</p>	<p>8/30 開學日，課後班開始 8/30、9/02 新生訓練 9/03 一年級課後班開始</p>
<p>二 9/01-9/07</p>	<p>逐工都愛清氣 / 第一課: 貓咪愛洗面 <b>【家庭】</b> <b>【環境及海洋教育-永續海洋】</b></p>	<p>1</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。</p>	<p>閩-E-A2</p>	<p>1.教師問學生：「早上，有洗臉的人舉手、有刷牙的人舉手。」 2.提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。 3.教師問學生：「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。 4.教師播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。</p>	<p>討論活動 口頭評量 表演評量</p>	<p><b>【家庭】</b> 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 <b>【環境及海洋教育-永續海洋】</b> 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>	
<p>三 9/08-9/14</p>	<p>逐工都愛清氣 / 第一課: 貓咪愛洗面 <b>【家庭】</b> <b>【環境及海洋教育-永續海洋】</b></p>	<p>1</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。</p>	<p>閩-E-A2</p>	<p>活動一：我會曉講 1.教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀，並由老師解說語詞及用途。 2.教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量</p>	<p><b>【家庭】</b> 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>	<p>9/14 學校日</p>

			3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Bg- I -1 生活應對。		活動二：相招來開講 1.教師播放教學媒體，請全班配合課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦一遍。 2.教師請學生說說看，刷牙、洗臉、洗澡時，要用到哪些盥洗用品？請學生試著用閩南語照樣造句，如：「我用雪文洗身軀（我用肥皂洗澡）」。		<b>【環境及海洋教育-永續海洋】</b> 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
四 9/15-9/21	逐工都愛清氣 / 第一課: 貓咪愛洗面 <b>【家庭】</b> <b>【環境及海洋教育-永續海洋】</b>	1	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	閩-E-A2	活動一：講俗語 1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 活動二：來練習 1.教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖，教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將盥洗用品貼紙貼在正確的地方。 活動三：做伙來耍 1 教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用課本問題，模擬記者訪問的情境，練習盥洗用品的問句與回答。	口頭評量 實作評量 表演評量	<b>【家庭】</b> 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 <b>【環境及海洋教育-永續海洋】</b> 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	9/17 中秋節
五 9/22-09/28	逐工都愛清氣 / 第二課: 種豆仔 <b>【戶外】</b>	1	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	閩-E-B1	1.教師準備豆子發芽的圖片或是實際拿一盆豆子發芽的盆栽，請學生發表意見後，教師再問：「你們知道種豆子的閩南	討論活動 口頭評量 表演評量	<b>【戶外】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、	

			1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。		語要怎麼說？」「種豆子會有哪些有趣的事呢？」藉以引起學生的學習興趣。 2.播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師說明課文內容，再帶領學生朗誦課文。		鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
六 9/29- 10/05	逐工都愛清氣 /第二課: 種豆仔 【生命】	1	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	閩-E-B1	活動一：我會曉講 1.教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。 2.教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。 3.教師站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。 活動二：相招來開講 1.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。 2.教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生命】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
七 10/06- 10/12	逐工都愛清氣 /第二課: 種豆仔 【閱讀素養】	1	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	閩-E-B1	活動一：想看覓 1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，	10/10 國慶日放假 1 日

			<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Bb- I -3 數字運用。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>		<p>2.教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。</p> <p>活動二：來練習</p> <p>1.教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。</p> <p>2.學生根據教學 CD 內容，連出正確的答案。</p> <p>活動三：做伙來耍</p> <p>1.教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。</p>		<p>懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>八 10/13- 10/19</p>	<p>逐工都愛清氣 / 單元活動一 【閱讀素養】</p>	<p>1</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>活動一：練武功 1</p> <p>1.第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。</p> <p>2.第二大題「講看覓」有三個小圖，請分別說出他們的閩南語說法。</p> <p>3.第三大題「勾看覓」，請觀察圖片的情境，把他們所需要的物品勾起來。</p> <p>4.第四大題「貼貼紙」，聆聽 CD，把正確的星期用貼紙貼下來。</p>	<p>討論評量 實作評量</p>	<p>【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

			語文語句和短文的興趣。			活動二：鬥陣聽故事 1 1.教師可帶著學生一起看「賣場傳單」的情境圖，試著說說圖意。 2.教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。 3.利用課本第 43 頁「想看覓・講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。			
九 10/20- 10/26	期中評量	1				第一~二課 課文與語詞			
十 10/27- 11/02	動物來比賽 / 第三課: 兔仔佻龜 比賽 <b>【環境及海洋教育- 永續海洋】</b> <b>【生命】</b> <b>【生涯規劃】</b>	1	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。	閩-E-B1 閩-E-C2	1.教師問學生是否聽過「龜兔賽跑」的故事? 烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了? 而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢? 2.請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼? 3.由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。 4.教師做課文裡的字詞解釋，如「走標」、「臆」、「喝」、「逐家」等詞，並參考例句教學。	口頭評量 討論活動 表演評量	<b>【環境及海洋教育-永續海洋】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 <b>【生命】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 <b>【生涯規劃】</b> 涯 E4 認識自己	

						5.播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。		的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	
十一 11/03- 11/09	動物來比賽 /第三課: 兔子拾龜 比賽 <b>【環境及海洋教育- 永續海洋】</b> <b>【生命】</b>	1	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	閩-E-B1 閩-E-C2	活動一：我會曉講 1.教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。 2.教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。 活動二：相招來開講 1.參考課本圖片練習造句。 2.練習語詞替換造句。	口頭評量 討論活動 表演評量	<b>【環境及海洋教育-永續海洋】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 <b>【生命】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	11/07、11/08 期中評量
十二 11/10- 11/16	動物來比賽 /第三課: 兔子拾龜 比賽 <b>【環境及海洋教育- 永續海洋】</b> <b>【閱讀素養】</b>	1	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	閩-E-B1 閩-E-C2	活動一:講俗語 1.教師引導學生看圖片，先猜猜故事內容。 2.教師播放媒體，讓學生聽故事，解說故事的含意。 活動二：來練習 1.本練習的作答方式為，先聽CD，再利用課本第114頁貼紙把動物貼在正確的地方。	口頭評量 討論活動	<b>【環境及海洋教育-永續海洋】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 <b>【閱讀素養】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基	

								礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
十三 11/17- 11/23	動物來比賽 / 單元活動二 <b>【環境及海洋教育-永續海洋】</b>	1	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	閩-E-A1 閩-E-B1	活動一：練武功 2 1.教師帶著學生看課本第 60-61 頁的題目，聽媒體 CD 配合情境圖找出答案，再用閩南語念出。 2.教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。 活動二：鬥陣聽故事 2 1.教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事 2」情境圖，並說一說圖中景物。 2.教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如:牠們發生什麼事情?	口頭評量 討論評量 表演評量	<b>【環境及海洋教育-永續海洋】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	11/23 體表會
十四 11/24- 11/30	擷掃好過年 / 第四課: 掃帚拾畚斗 <b>【家庭】</b>	1	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。	閩-E-C1	1.教師播放電子書本單元情境故事，提問內容藉此引起話題。 2.師生共同討論平常會用到有哪些打掃工具。	口頭評量 討論評量	<b>【家庭】</b> 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 <b>【品德】</b>	11/25 體表會補假 1 日



	<b>【品德】</b>		2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bg- I -2 口語表達。		3.了解各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。 4.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的情境。 5.教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 5.教師帶領學生朗讀課文，待熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。		品 EJU2 孝悌仁愛	
十五 12/01- 12/07	擷掃好過年 /第四課: 掃帚佻佻斗 <b>【家庭】</b> <b>【生涯規劃】</b>	1	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	閩-E-C1	1.複習課文並熟習課文。熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學 活動一：我會曉講 教師利用教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正确使用方式。 活動二：臆謎猜 1.學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。	口頭評量 紙筆評量 討論評量	<b>【家庭】</b> 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 <b>【生涯規劃】</b> 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	

						<p>2.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>活動三：相招來開講</p> <p>1.請學生先觀察本跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生跟讀，並且運用語詞替換造句練習。</p>			
<p>十六 12/08- 12/14</p>	<p>摒掃好過年 /第四課: 掃帚佻畚斗 【家庭】</p>	1	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	閩-E-C1	<p>活動一：來練習</p> <p>1.教師播放教學媒體，讓全班複誦課文，幫助學生複習本課課文。</p> <p>2.教師利用「來練習」頁面，讓學生先觀察，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生練習。</p> <p>3.教師可用教學媒體裡的選號器選出五位學生，請這五位學生各回答一題，再利用教學媒體，全班一起對答案。</p> <p>活動二：做伙來耍</p> <p>1.本課「做伙來耍」是要學生找出圖中打掃工具在哪裡。</p> <p>2.請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。</p> <p>3.最後請學生利用課本提供的句型「我有揣著（掃帚）。」用閩南語說一說你找到什麼打掃工具。</p>	<p>□頭評量 實作評量</p>	<p>【家庭】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p>	

<p>十七 12/15- 12/21</p>	<p>摒掃好過年 /第五課: 過年 <b>【多元文化】</b> <b>【國際教育】</b></p>	<p>1</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-B3</p>	<p>1.教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。 (1)農曆過年的有趣經驗。 (2)壓歲錢的處理方式。 (3)過年旅遊的照片分享與報告。 2.可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？ 3.教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。 4.教師講解課文內容並解釋新詞、句意。 5.教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。</p>	<p>口頭評量</p>	<p><b>【多元文化】</b> 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 <b>【國際教育】</b> 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p>	
<p>十八 12/22- 12/28</p>	<p>期末評量</p>	<p>1</p>				<p>課文與語詞測驗</p>			
<p>十九 12/29- 1/04</p>	<p>摒掃好過年 /第五課: 過年 <b>【家庭】</b> <b>【品德】</b></p>	<p>1</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-B3</p>	<p>活動一：我會曉講 1.請學生聆聽媒體內容，並在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。</p>	<p>口頭評量 討論活動 表演評量</p>	<p><b>【家庭】</b> 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 <b>【品德】</b></p>	<p>1/1 元旦放假 1 日</p>

			<p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>			<p>2.教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。</p> <p>3.播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。</p> <p>活動二：相招來開講</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。</p> <p>2.待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習。</p>		<p>品 EJU2 孝悌仁愛。</p>	
<p>二十 1/05- 1/11</p>	<p>擷掃好過年 /第五課: 過年 單元活動三 【家庭】 【品德】</p>	1	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>活動一：來練習</p> <p>1.教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。</p> <p>2.教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。</p> <p>活動二：講俗語</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>活動三：練武功 3</p> <p>1.教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。</p>	<p>口頭評量 表演評量 討論評量</p>	<p>【家庭】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【品德】 品 EJU2 孝悌仁愛。</p>	<p>1/13 新春揮毫</p>

			<p>達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>			<p>2.教師帶著學生看課本《連看覓》，說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。</p> <p>3.請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。</p> <p>活動四：鬥陣聽故事3</p> <p>1.教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文。</p> <p>2.教師再次播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察情境圖，試著複誦故事內容。</p>			
二十一 1/12- 1/18	期末歌唱同樂會	1	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p>	閩-E-B1	<p>1.複習本學年所學過的閩南語歌曲。</p> <p>2.學生自由點播所學過的閩南語歌曲，並由一人獨唱，或多人合唱。</p>	口頭評量 討論發表		<p>1/14、1/15 期末評量</p> <p>1/20 休業式</p>

## 臺北市北投區文化國民小學 113 學年度二年級第 2 學期 閩南語 領域教學計畫 編寫者：何美智

課程目的	透教材主題，結合兒童日常生活經驗，促進對身邊人、事、物、自然環境的關心，引發學習興趣，培養閩南語的聽、說能力，。		
學習背景分析及銜接處理	經過二年級上學期的學習，對閩語熟悉度更能運用了。希望能在生活中增強用閩語與人互動表達。以生動活潑的學習情境，來提升學習的興趣與效果，進而使學生的熟練度提升，並能更順暢使用閩語在生活中交流互動。		
學期學習目標	1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2.說出基本顏色的閩南語說法。 3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5.說出月分的閩南語說法。 6.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。		
教材來源	康軒文教出版－閩南語第四冊。		
總綱核心素養 依總綱核心素養項目標示■	■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變	■ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養	■ C1 道德實踐與公民意識 □ C2 人際關係與團隊合作 □ C3 多元文化與國際理解

課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在【單元名稱】中標示教學進度 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、【國際教育】、【原住民族教育】、【國防】。另【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【水域安全教育】、【防墜安全教育】、【防災安全教育】、【食藥安全教育】、【環境及海洋教育-永續海洋】

週次 日期	單元/主題名稱	節數	學習重點		核心素養 具體內涵	教學重點	評量方式	融入議題	備註
			學習表現	學習內容					
一 2/09- 2/15	彩色的世界 / 第一課:彩色筆 【戶外】 【閱讀素養】	1	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	閩-E-A1 閩-E-B1	引起動機: 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。	口語評量 討論活動	【戶外】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識	2/11 開學日課輔(才藝)班開始上課

			內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。		2.解釋本課大意，讓學生試著朗讀，若遇生字，教師再做導讀。 3.課文歌唱練習後，以課文詞語例句和學生討論。 4.介紹一課一字「閣」的意思和用法。 5.練習唱本課課文歌曲。		生活環境（自然或人為）。 【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
二 2/16- 2/22	彩色的世界 / 第一課:彩色筆 【戶外】	1	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	閩-E-A1 閩-E-B1	活動一：我會曉講 1.教師搭配視覺，介紹顏色的說法。 2.討論教室內物品的顏色。 活動二：相招來開講 1.問學生有某顏色的物品嗎？請學生展示，並多問幾種物品及顏色。 2.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。 3.以可替換的插圖（物品）和學生依指定句型討論對話。	口語評量 討論活動	【戶外】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	2/22 學校日
三 2/23- 3/01	彩色的世界 / 第一課:彩色筆 【戶外】	1	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	閩-E-A1 閩-E-B1	活動一：來練習 1.先請學生看課本頁內的水果圖片說說看有哪些水果。 2.播放教學媒體進行顏色+水果的造句練習。 活動二：做伙來耍 1.進行評量遊戲：「看色講色水」，讓學生分組比賽。	口語評量 討論活動 遊戲評量	【戶外】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培	2/28 和平紀念日放假一日

			3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			2.進行教學遊戲「天生一對」運用學過的物品語詞加上顏色隨機造句，例如:紅色的冊包、白色的鞋仔、…如說到的語詞與顏色和實際不符也無妨，只要通順即可。		養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
四 3/02- 3/08	彩色的世界 / 第二課:春天的早起時 【品德】 【戶外】	1	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bg- I -2 口語表達。	閩-E-A1 閩-E-B1	1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.教師領讀課文、解釋文意後，說明課文內某些字詞的方音差。 3.介紹一課一字「佗」的意思與用法。 4.帶領學生朗讀課文並熟讀課文。 5.練習本課課文歌曲	討論活動 口語評量	【品德】 品 EJU1 尊重生命。 【戶外】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
五 3/09- 3/15	彩色的世界 / 第二課:春天的早起時 【品德】 【戶外】	1	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	閩-E-A1 閩-E-B1	活動一：我會曉講 1.展示「我會曉講」頁面，讓學生認識這些小昆蟲。	討論活動 口語評量	【品德】 品 EJU1 尊重生命。 【戶外】	



	<b>【閱讀素養】</b>		<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>		<p>2.參考「我會曉講例句」，以語詞做造句練習。</p> <p>活動二：相招來開講</p> <p>1.讓學生發表插圖裡有哪些昆蟲。</p> <p>2.依「相招來開講」上的例句領讀與指出正確位置。</p>		<p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><b>【閱讀素養】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
六 3/16- 3/22	<p>彩色的世界 / 第二課:春天的早起時</p> <p><b>【品德】</b></p> <p><b>【戶外】</b></p>	1	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p>	閩-E-A1 閩-E-B1	<p>活動一：來練習</p> <p>1.播放教學媒體，引導學生仔細聽出題目中的昆蟲找出答案貼上貼紙。</p> <p>2.作答完畢，以組或排為單位討論後，依教師指定各讀出一句本頁的句子。</p> <p>活動二：做伙來耍</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>討論評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p><b>【品德】</b></p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p><b>【戶外】</b></p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養</p>	

			內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Bg- I -2 口語表達。		1.複習本課昆蟲的講法。 2.教師播放媒體「覘相揣」，請學生找找看，把課本頁內的昆蟲圈起來。解說的操作方式。 3.領讀頁面短句與釋義。 4.學生分組以此短句做課本下方語詞替換，各組討論出一句，由全組同學一起發表。		對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
七 3/23- 3/29	彩色的世界 / 單元活動一 【品德】 【戶外】	1	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	閩-E-A1 閩-E-B1	活動一：練武功 1 1.複習本單元的顏色及昆蟲。 2.播放教學媒體，請學生寫上正確昆蟲顏色的順序，並且圈出正確的物品顏色。 活動二：鬥陣聽故事 1 1.請學生先看看課本的圖片，猜猜看古意他們一家人去哪裡、有看到哪些事物。 2.播放教學媒體聽故事內容。 3.各學生發表他們剛才所聽到的故事內容。 4.老師提問課本頁面「想看覓、講看覓」的題目	口語評量 討論評量	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
八 3/30- 4/05	講時間 / 第三課:規工笑微微 【家庭】 【品德】	1	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	閩-E-B1 閩-E-C1	1.教師詢問學生一天可分為哪些時間(如:早上、中午、下午、晚上) 2.教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。	口語評量	【家庭】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【品德】	4/4 兒童節 4/5 清明節

			2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。		3.教師逐句範念，學生跟念，透過提問，確認句意、語詞。 4.練唱本課歌曲。		品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
九 4/06- 4/12	期中評量	1				第一~二課課文、語詞、句型			
十 4/13 4/19	講時間 / 第三課 :規工笑微微 【閱讀素養】	1	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	閩-E-B1 閩-E-C1	1.複習課文並熟讀課文。 2.分組朗讀課文。 活動一：我會曉講 1.教師解說課本語詞。 2.教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。 活動二：相招來開講 1.教師領讀相招來開講，請學生注意情境圖，並看圖說話。 2.替換時間請學生用台語說出正確時間。 3.使用小時鐘老師出題讓學生調出正確的時間。	口語評量 實作評量 討論活動	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	4/16、4/17 期中評量
十一 4/20-4/26	講時間 / 第三課 :規工笑微微 【多元文化】 【品德】	1	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	閩-E-B1 閩-E-C1	活動一：來練習 1.複習課文朗讀、歌唱與律動。 2.教導來練習的題幹及教學生看時間表。	討論活動 口語評量 遊戲評量	【多元文化】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。	

	【閱讀素養】		內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。		3.播放音檔，引導作答。 活動二：學語詞 美國時間 1.教師解說語詞故事，讓學生了解情境及適當的使用時機。 2.教師解說語詞的意思及運用。 3.與學生討論如何與家人分擔家務，並說明理由或感受。 活動三：做伙來耍 1.備妥圖卡，分類放置。 2.教師說明題旨，示範活動如何進行及句型替換。 3.分組進行抽圖卡，來造句的教學活動。		【品德】 品 E6 同理分享。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
十二 4/27- 5/03	講時間 / 第四課:春天欲轉去 【戶外】 【生命】	1	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	閩-E-A2 閩-E-B1	1.請學生發表課文情境圖，何處可以判斷春天。 2.教師領讀課文，解釋文意與情境。 3.播放電子教科書律動與歌曲，請學生隨著歌曲一起做律動。	討論活動 口語評量	【戶外】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

			語文語句和短文的興趣。					
十三 5/04- 5/10	講時間 / 第四課:春天欲轉去 【生命】	1	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	閩-E-A2 閩-E-B1	活動一：我會曉講 1.教師介紹每個月分的語詞說法，並請學生複誦兩次。 活動二：相招來開講 1.將全班學生分成二組，進行對話練習。 2.用電腦隨機抽選學生，老師提問：你的生日是當時？今仔日是當時？請學生回答。 活動三：來練習 1.教師播放音檔，請學生根據內容填入正確的答案。 2.教師解釋說明句意並請學生複誦句子。	討論活動 口語評量 表演評量	【生命】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
十四 5/11- 5/17	講時間 / 第四課:春天欲轉去 【生命】	1	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	閩-E-A2 閩-E-B1	活動一：做伙來耍 1.教師將一至十二月分的圖卡（兩套）隨機發給學生。 2.全班學生跟著教師念誦月分。 3.當手中持有念誦到該月分圖卡的學生要從座位跳起來拍一下手。 4.教師將學生分組，讓學生分組同時進行遊戲。	討論活動 口語評量 表演評量	【生命】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

			<p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>						
十五 5/18- 5/24	<p>講時間 / 單元活動二</p> <p><b>【生命】</b></p>	1	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>活動一：練武功 2</p> <p>1.教師播放音檔，請學生寫下活動的日期。</p> <p>2.師生對話，引導並確認正確答案。</p> <p>活動二：鬥陣聽故事 2</p> <p>1.教師播放鬥陣聽故事音檔，請學生配合圖片，記錄聽到的內容。</p> <p>2.師生對話，以確認學生聽懂內容及知道每一種動物懷胎要幾個月。</p>	<p>討論活動</p> <p>口語評量</p>		5/24 遊藝會
十六 5/25- 5/31	<p>我的衫仔褲 / 第五課:去海邊仔</p> <p><b>【環境及海洋教育-保護海洋】</b></p> <p><b>【安全】</b></p>	1	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p>	<p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>1.教師詢問學生是否有去過海邊? 大多是什麼季節去? 去海邊要注意什麼? 都是穿什麼衣物去海邊? 藉此討論引起動機。</p> <p>2.教師播放課文音檔，解釋課文文意，逐字對應並請學生跟念。</p>	<p>口語評量</p> <p>討論活動</p>	<p><b>【環境及海洋教育-保護海洋】</b></p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然</p>	<p>5/26 遊藝會補假一日</p> <p>5/31 端午節放假一日</p>

			2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。		3.練習課文歌曲並可加入動作。		環境的美、平衡、與完整性。 【安全】 探討日常生活應該注意的安全。	
十七 6/01- 6/07	我的衫仔褲 / 第五課:去海邊仔 【家庭】 【環境及海洋教育- 保護海洋】	1	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	閩-E-B1 閩-E-C1	1.複習課文朗讀並練唱本課課文歌曲。 活動一：我會曉講 1.教師導讀「我會曉講」的語詞子，並詢問學生看看自己今天身上有穿什麼? 請學生回答並練習造句。 活動二：相招來開講 1.教師問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件? 2.教師領讀相招來開講，請學生注意情境插圖，發表圖中的主角在做什麼。 3.教師統整相招來開講基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。	口語評量 實作評量	【家庭】 家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【環境及海洋教育-保護海洋】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全	6/3-4 六年級畢業考
十八 6/08- 6/14	期末評量	1				課文語詞評量			

<p>十九 6/15- 6/21</p>	<p>我的衫仔褲 / 第五課:去海邊仔 【家庭】 【戶外】</p>	<p>1</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>活動一：來練習 1.引導學生理解題幹的意思。 2.請學生準備好尺和筆，專心聆聽。 3.播放音檔。 活動二：做伙來耍 1.教師說明題旨，示範活動如何進行。 2.教師解說登山活動的特性，在衣物上要如何因應。讓學生了解每一種活動、每一個場所都有它適合的穿著，要隨著活動變化衣物才能穿得舒適、合宜、不失禮。 3.理解衣物語詞，並搭配量詞和顏色說出句型。 4.學生理解「做伙來耍」題旨，完成紙上穿著的練習。</p>	<p>討論活動 口語評量 紙筆測驗</p>	<p>【家庭】 家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【戶外】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>	
<p>二十 6/22-6/28</p>	<p>我的衫仔褲 / 單元活動三 【閱讀素養】</p>	<p>1</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>活動一：練武功 3 1.教師播放媒體內容，請每位學生寫下答案。 2.教師請學生說出圖片內容，並跳躍問答，直到學生熟練為止。 3.教師請學生說出圖片內容，說出環境條件或用途，學生作出適宜的判斷，並寫下答案。</p>	<p>表演評量 討論活動 口語評量</p>	<p>【閱讀素養】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>6/24-25 期末評量 6/27 課輔班、課後社團結束 6/30 休業式 7/01 暑假開始</p>



						<p>4.教師請學生發表參與運動會及去海邊戲水時，最合宜的穿著是什麼？為什麼？</p> <p>活動二：鬥陣聽故事 3</p> <p>1.教師播放媒體內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。</p> <p>2.師生對話，確認學生聽懂內容及知道圖意的情境。</p>			
二十一 6/29-7/05	期末同樂會	1				歌唱語詞大挑戰			