

臺北市北投區文化國民小學 114 學年度 五年級第 1 學期 英語領域教學計畫 編寫者：何容榕

課程目的	英語教學是為培養學生在日常生活中，使用英語溝通之能力。		
學習背景分析及銜接處理	學生已習得 <i>Let's Go Starter</i> 和 <i>Everybody Up</i> (第 1. 2.3 冊)。		
學期學習目標	1. 學生能用 <u>簡單現在式</u> 描述自己及他人喜好的戶外活動。 2. 學生能針對兩種以上的動物，依據其外觀、體型、重量，用 <u>比較級</u> 和 <u>最高級</u> 進行描述。 3. 學生能運用 <u>簡單現在式</u> ，針對物體及人的外型進行客觀的描述。 4. 學生能應用 <u>簡單過去式</u> 描述自己及他人過去所發生的活動。		
教材來源	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【生命教育】		
總綱核心素養 依總綱核心素養項目標示■	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

.課程設計應適切融入議題請依下列顏色，在【單元名稱】中標示教學進度 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、【國際教育】、【原住民族教育】、【國防】。另【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【水域安全教育】、【防墜安全教育】、【防災安全教育】、【食藥安全教育】、【環境及海洋教育-永續海洋】

週次 日期	單元/主題名稱	節 數	學習重點		核心素養 具體內涵	教學重點	評量方式	融入議題	備註
			學習表現	學習內容					
一 8/31-9/6	Unit 1: Fun Outdoors	15	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	◎ Ab- III -1 子音、母音及其組合。 * Ab- III -4 句子的語調及節奏。	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	1. 運用電子單字閃示卡教授 <i>noodles, curry, sushi, lemonade, grape juice, tea, go bowling, take a picture, see a parade, have a picnic,</i>	實作評量 口語評量 (英語口說表現) 觀察評量 (上課參與)	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	9/1 開學日，課後班開始 9/1、9/02 新生訓練 9/03 一年級課後班開始 9/13 學校日
二 9/7-9/13									

三 9/14-9/20	◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 * ◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 * ◎ 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識	◎ Ab- III -5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac- III -1 校園內簡易的英文標示。 ◎ Ac- III -2 簡易的教室用語。 ◎ Ac- III -3 簡易的生活用語。 Ac- III -4 國小階段所學字詞。 B- III -1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B- III -2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D- III -2 故事發展的排序。 D- III -3 依綜合資訊作簡易猜測。	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	get a haircut, buy clothes 單字，進行課堂活動，讓學生能夠正確說出單字，也能以句子表達意思。 2. 運用黑板或小白板，讓學生練習寫出正確的單字，運用手寫句型卡，幫助學生熟悉句型結構，使學生能用簡單現在式描述自己及他人喜好的戶外活動。 3. 認識不同戶外運動、相關的配備、場地、技巧等等的英語字詞。 4. 運用 TPR 肢體動作進行故事教學，熟悉故事短句，進行短句教學。 5. 透過文章報導，運用跨學科/文化短文，指導學生閱讀技巧，掌握文章關鍵訊息，並且完成讀後測驗。 6. 認識國內外傑出的運動員，欣賞各國運動之美及運動家精神。 7. 以報導採訪的方式，進行角色扮演，由學生分別扮演運動員和記者，引導學生以本課句型及單字互動問答。	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【閱讀素養教育】 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【安全】 安 E7 探究運動基本的保健。 【戶外】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
----------------	---	---	--	--	--

			書本中相對應的書寫文字。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎ 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。		8. 運用作業本 Workbook 幫助學生培養課後複習的習慣。 9. 運用單元測驗卷檢驗學生學習成效，以利調整教學。			
六 10/05- 10/11	Unit 2: Land and Sea	15	◎ 1- III -2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 1- III -3 能聽辨句子的語調。 ◎ 1- III -4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	學習內容 ◎ Ab- III -1 子音、母音及其組合。 * Ab- III -4 句子的語調及節奏。 ◎ Ab- III -5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	英-E-A1 具備認真專注的特質及學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、	1. 運用繪本及電子單字閃示卡教授 hippopotamus, gorilla, panda, butterfly, caterpillar, bee, eel, seal, dolphin, squid, whale, shark 單字，進行動物聲音和形態間的模仿，讓學生能夠正確說出相關單字。 2. 扮演小偵探，以 360 模擬 safari，進行陸路動物和海洋動物的觀察，並以本課	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 實作評量 口語評量（英語口說表現） 觀察評量（上課參與） 【環境教育】 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物	10/06 中秋節 10/10 國慶日放假 1 日 11/06、11/07 期中評量

八 10/19- 10/25	<p>◎1- III -6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1- III -8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1- III -9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1- III -11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1- III -12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2- III -1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2- III -2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2- III -4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎2- III -6 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>Ac- III -1 校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎Ac- III -2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac- III -3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac- III -4 國小階段所學字詞。</p> <p>* ◎Ae- III -2 繪本故事、兒童短劇。</p>	<p>讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>句型比較級進行描述。</p> <p>3. 運用單元學習單進行課堂活動，幫助學生活用單字及句型結構。</p> <p>4. 運用教學 MP3 CD 或 DVD-ROM 進行韻文與歌曲教學，熟悉單字及句型結構。</p>	<p>的生命。</p>
九 10/26- 11/01					
十 11/02- 11/08		<p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>B- III -2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D- III -1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D- III -2 故事發展的排序。</p> <p>D- III -3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		<p>5. 觀察對話中的圖片，自由進行創作，撥放電子書中故事，完成留白的對話框，並和自己的創作進行比對，以此進行閱讀教學。</p> <p>6. 運用跨學科短文，如海洋污染，指導學生閱讀技巧，掌握文章關鍵訊息，並且完成讀後測驗。</p> <p>7. 延申文章中海洋污染的概念，讓學生觀察，表述海洋生物及環境被污染前後的比較，並提出自己如何在生活中盡自己一分力來保護海洋環境。</p> <p>8. 運用作業本 Workbook 幫助學生培養課後複習的習慣。</p> <p>9. 運用單元測驗卷檢驗學生學習成效，以利調整教學。</p>	

2- III -7 能作簡易的回答和描述。
2- III -8 能作簡易的提問。
◎ 2- III -9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。
2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。
*◎ 2- III -11 能進行簡易的角色扮演。
◎ 3- III -1 能辨識課堂中所學的字詞。
3- III -2 能看懂校園內簡易的英文標示。
◎ 3- III -4 能看懂課堂中所學的句子。
3- III -5 能看懂課堂中所學的簡易對話。
3- III -6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。

		4- III -3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5- III -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- III -4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5- III -9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎6- III -2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6- III -1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 6- III -3 主動預習、溫習功課。				
十一	Unit3: Appearance	15		1. 介紹各個領域中有名的	實作評量	【性別平等】 11/22 體表會

11/09- 11/15			1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-III-2 國小階段所學字詞及	人，透過描述他們各自的外表特徵來找出對應的選擇。 2. 利用為名人改造面貌作為引起動機，讓孩子製作搞笑創意面具，描述並介紹自己的創意點子。 3. 播放意大利威尼斯面具節影片，讓學生說說看見了面具上特別的裝飾。 4. 比較面具節中，不同人身上的特色與差別。 5. 了解飾品給人帶來的幫助，並勿過度追求名牌，陷入迷思。 6. 語言表達與朗讀技巧。	歌曲表演 口語評量 觀察評量（上課參與）	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	11/24 體表會補假 1 日
十二 11/16- 11/22								
十三 11/23- 11/29								
十四 11/30- 12/6								
十五 12/7- 12/13								

	<p>常生活對話。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡</p>	<p>句型的生活溝通。</p> <p>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
--	---	--	--	--

易句型的句子。
*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。
4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。
*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。
◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中

相對應的書寫文字。
◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。
◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。
6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。
6-III-3 主動預習、溫習功課。
7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。
◎8-III-1 能了解國內外

		基本的招呼方式。 8-III-4 能了解外國風土民情。						
十六 12/14- 12/20	單元四： 羅馬假期 2.0：當古人 遇上現代生活	15		A1 A2 B3	<ol style="list-style-type: none"> 認識不同球類運動的相關技巧、由來。 了解古羅馬時代的生活方式、比較與現代的不同。 學習如何安排個人時間，平衡學習、娛樂與日常活動，例如規劃練習樂器、完成專案與社交活動的時間表。 	實作評量 口語評量 觀察評量（上課參與）	<p>【安全】 安 E7 探究運動基本的保健。 【多元文化】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p>	1/1 元旦放假 1 日
十七 12/21- 12/27								
十八 12/28-1/3								
十九 1/4- 1/10								
二十 1/11- 1/17								
二十一 1/18- 1/24								1/8、1/9 期末評量 1/20 休業式

臺北市北投區文化國民小學 114 學年度 五年級第 2 學期 領域教學計畫 編寫者：何容榕

課程目的	英語教學是為培養學生在日常生活中，使用英語溝通之能力。		
學習背景分析及銜接處理	<p>U5: 學生能用<u>簡單過去式</u>之過去式動詞（不規則變化）敘述飲、食及所做過的休閒活動。</p> <p>U6: 學生能在不同狀況下，正確使用 <u>簡單現在式</u> 及 <u>簡單過去式</u>。</p> <p>U7: 學生能用 <u>want to be/ want to do</u> 來敘述未來想從事的職業。</p> <p>U8: 學生能用 <u>未來式 be going to</u> 敘述假期中想從事的活動。</p>		
學期學習目標	<p>【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【生命教育】</p>		
教材來源	Everybody Up 4, Unit 5 – 8		
總綱核心素養 依總綱核心素養項目標示■	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

.課程設計應適切融入議題請依下列顏色，在【單元名稱】中標示教學進度 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、【國際教育】、【原住民族教育】、【國防】。另【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【水域安全教育】、【防墜安全教育】、【防災安全教育】、【食藥安全教育】、【環境及海洋教育-永續海洋】

週次 日期	單元/主題名稱	節 數	學習重點		核心素養 具體內涵	教學重點	評量方式	融入議題	備註
			學習表現	學習內容					
一 2/8- 2/14									2/11 開學日 課輔(才藝)班開始上課
二 2/15- 2/21									

三 2/22- 2/28								2/28 和平紀念日放假 一日
四 3/1- 3/7								3/7 學校日
五 3/8- 3/14								
六 3/15- 3/21								
七 3/22- 3/28								
八 3/29- 4/4								4/3 兒童節補假 4/4 兒童節 4/5 清明節
九 4/5- 4/11								
十 4/12 4/18								4/14、4/15 期中評量
十一								

4/19-4/25								
十二 4/26- 5/2								
十三 5/3- 5/9								
十四 5/10- 5/16								
十五 5/17- 5/23								5/23 遊藝會
十六 5/24- 5/30								5/25 遊藝會補假一日
十七 5/31- 6/6								6/3-4 六年級畢業考
十八 6/7- 6/13								

十九 6/14- 6/20									6/19 端午節放假一日
二十 6/21-6/27									6/17-18 期末評量 6/29 課輔班、課後社團結束 6/30 休業式 7/01 暑假開始
二十一 6/28-7/04									