

臺北市文化國民小學 115 年度推動兒童深耕閱讀

小小說書人校內初賽實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市 112 至 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的

- 一、培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。
- 二、推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。
- 三、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。
- 四、充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材。

參、主辦單位：教務處。

肆、參加對象：

- 一、本校一至六年級在籍學生。
- 二、國語組及原住民族議題組參賽人數以3人為限（可混齡）；英語組限中、高年級參加，參賽人數以同班5至10人為限（不得以能力分班方式報名）。
- 三、各組別每生限各報名1組，指導教師每組至多2人。

伍、參賽說明

一、國語組、英語組主題：不限。

- （一）可取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編或自創（含現成讀物、音樂、戲劇、影音等）。可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。
- （二）原住民族議題組：原住民族相關文化議題，參賽者身分及使用語言不限。取材內容與原住民族文化相關即可。如神話故事、服裝圖騰、建築工藝等。亦可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦原住民各族作品或人物。

二、注意事項：

（一）作品規定：

- 1). 作品內容限3分半鐘至5分半鐘。
- 2). 優勝者將代表學校以一鏡到底之影音短片形式參加比賽，作品中禁止出現參賽者姓名與學校名稱。請參賽者設計作品呈現時依上述方向規劃。

- （二）國語組如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一年級、五年級各1名，報名組別為高年級組。

(三)國語組徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語作品。

(四)作品內容採原創方式，禁止使用任何人工智慧 (AI) 工具創作，若作品涉及違反著作權、查證使用 AI 創作或其他法律規範，作者需自負完全法律責任，一經檢舉則取消得獎資格。

(五)作品內容應避免與歷年送件之得獎作品雷同或相似，經查屬實，將酌情扣分。

陸、報名須知

一、報名時間：115 年 3 月 6 日（五）中午 12 時前截止，逾時恕不受理。

二、報名方式：請指導老師利用電子郵件進行報名。

三、報名資料：請填寫「小小說書人作品說明表」，並繳交作品說明表電子檔。切結書暫無需繳交。

四、聯絡單位：教務處設備組邱馨慧老師，電話：28933828-6114。

柒、比賽時間：暫定於 115 年 3 月 13 日星期五下午 1：00 至 2：00

捌、評審標準

一、說書技巧 40%：流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。

二、故事內容 20%：來源適切性、選書或創新深度、內容富教育性與啟發性。

三、情感表現 20%：語音饒富喜怒哀樂的情緒。

四、輔助道具 20%：善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

拾、獎勵

一、各組評選獎勵名額分低年級、中年級、高年級三組，各組取特優、優等、佳作一名，得依作品水準酌予調整獎勵名額。

二、獎勵方式：

1.獲獎學生皆頒以獎狀鼓勵。

2.獲特優之組別，需自行攝製一鏡到底之 Mpeg 說書影片，代表學校參加臺北市教育局小小說書人比賽。(英語組徵件作品需上字幕，國語組、原住民族議題組可彈性選擇)

拾壹、本計畫奉 鈞長核可後實施，修正時亦同。

附件 2

臺北市 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀—小小說書人作品說明表

學校名稱		北投區文化國小		聯絡箱號碼		111	
作品名稱				編號 (勿填)			
國語組、原住民族議題組參賽者 (3 人為限)				英語組參賽者 (5 至 10 人)			
年	班	姓名		年	班	姓名	
指導老師(以 2 人為限)				組別			
				<input type="checkbox"/> 低年級組 <input type="checkbox"/> 中年級組 <input type="checkbox"/> 高年級組 <input type="checkbox"/> 原住民族議題組 <input type="checkbox"/> 英語組			
取材來源 (請填寫實際取材來源，欄位不夠請自行增加)	圖書			出版社			
	影音			ISBN			
	戲劇			發行者			
適用領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他：						
內容摘要 (300 字為限) (簡單扼要敘述故事的情節、自述表演特色等)							
表演圖片 2 張 (圖檔請清晰)							
備註	1.每件作品皆須填寫 1 份作品說明表。 2.表格如不敷使用可自行調整。						

臺北市國民小學 115 年度推動兒童深耕閱讀—

小小說書人作品或人物參考

(以下各類型作品或人物僅簡單列舉作為參考，各組仍可自由選取閱讀其他作品)

類型	說明	舉例
經典名著	世界上著名的人物、史地書籍	哈利波特(J·K·羅琳)、魔戒(J.R.R.托爾金)、悲慘世界(維克多·雨果)、白鯨記(赫曼·梅爾維爾)、源氏物語(紫氏部)、老人與海(海明威)等。
小說 漫畫 科普	著名小說、橋梁書、引人入勝漫畫、科普相關	神奇柑仔店、仙靈傳奇、怪醫黑傑克、只是開玩笑，竟然變被告...等
音樂	世界名曲(例如：古典音樂、各國民謠、兒歌等)。	驚愕交響曲(貝多芬)、四季(韋瓦第)、綠袖子(英格蘭民謠)、山腰上的家(美國民謠)、平安夜(節慶歌曲)等
戲劇 影音	東西方歌劇、舞劇、舞台劇、音樂劇、默劇、芭蕾舞劇、國劇、歌仔戲、偶戲、地方戲曲、經典電影與紀錄片等。	歌劇魅影、蝴蝶夫人(歌劇)、貓(音樂劇)、卓別林城市之光(默劇)、越南水上木偶戲、中國川劇變臉等。
人物	各行各業傑出的古今人物	多明哥、卡列拉斯、帕華洛帝(世界三大男高音)、珍·古德(國際知名保育人士)、安娜·帕芙洛娃(俄國芭蕾舞者)、德蕾莎修女(諾貝爾和平獎得主)等。 食：小野二郎(日本壽司之神)； 衣：可可·香奈爾(香奈兒創作人)； 住：安藤忠雄(日本建築大師)； 行：萊特兄弟(飛機發明者)； 育：里昂那梅西(世界足球傳奇選手)； 樂：麥克·傑克森、Black Pink、披頭四、貓王等。
建築	世界古今之經典建築或國際地方特色景點	埃及金字塔、法國巴黎鐵塔、中國萬里長城、美國自由女神像、新加坡獅頭魚雕像、義大利比薩斜塔等。
美食	世界各地特色美食	日本壽司、英國炸魚薯條、中國四川麻辣鍋、越南春捲、美國漢堡等。
議題	國際教育 SDG 議題、SEL 情緒教育、原住民族相關主題	書單參考： 天下永續書房 、 繪本老師推薦單 、 陳書梅推薦 、 Taipei 原動力(原住民族資源教育中心)